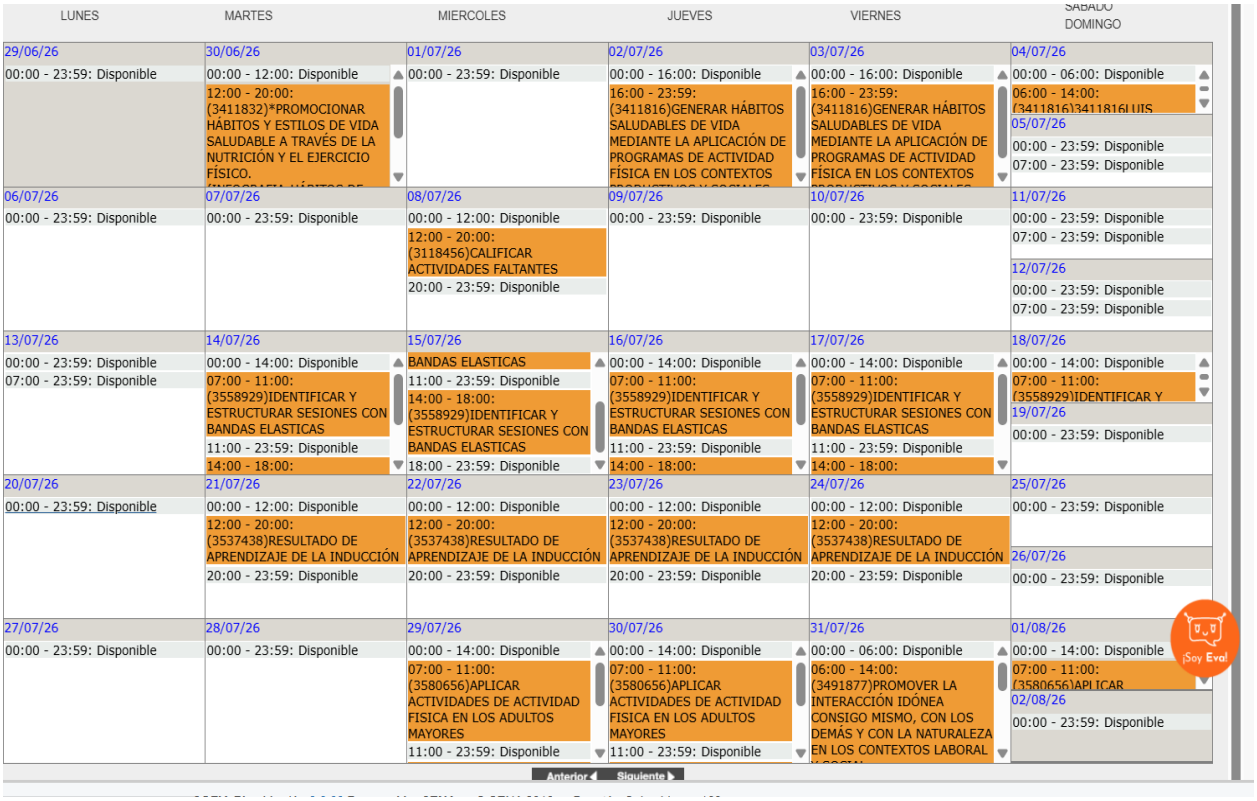
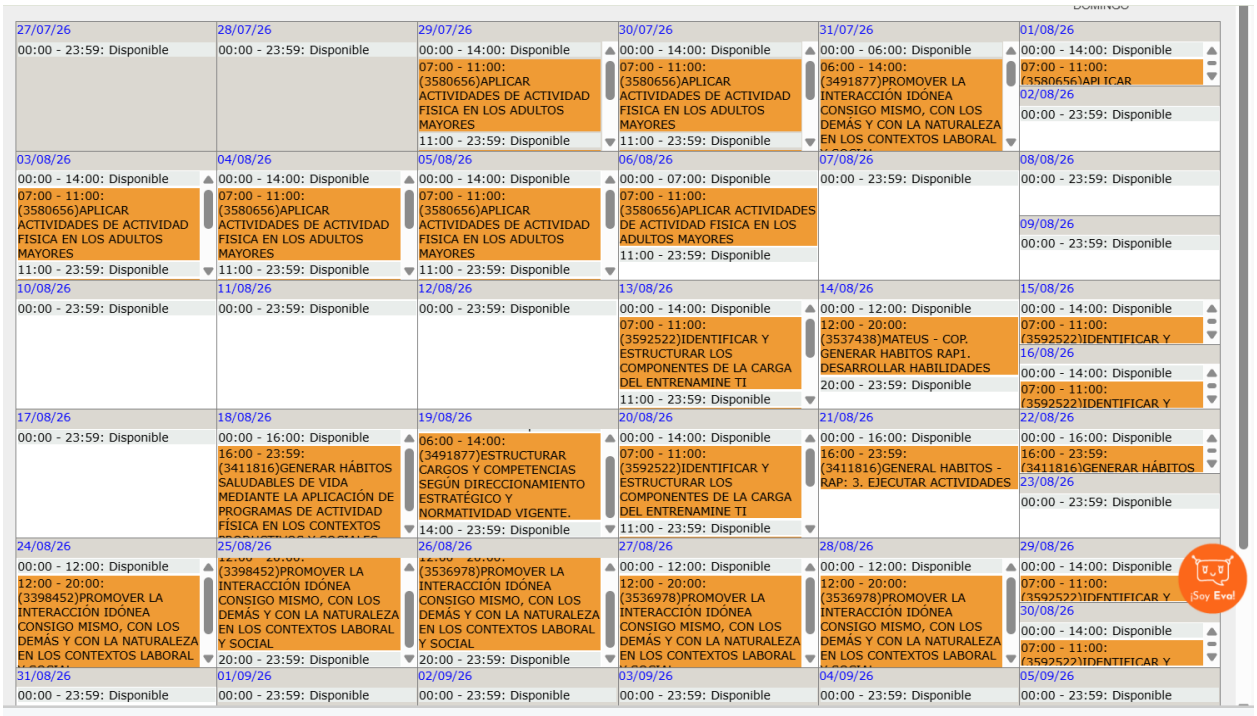
15 de julio al 14 de agosto





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MECANICA INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 841500
- Nombre del Proyecto Formativo**: I**mplementación de un sistema básico de gestión del mantenimiento para ambientes industriales del área de influencia del CIAS.
- Fase del Proyecto (si aplica): **ANALISIS.**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Diagnosticar equipos y elementos mecánicos.
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- Resultados de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **48 Horas.**

2. PRESENTACIÓN



Apreciado Aprendiz le doy la bienvenida a nuestra familia SENA, a partir de este momento lo invito a participar con responsabilidad e interés en este proceso de inducción en donde se busca que comprenda y apropie todos los conceptos que va a vivenciar durante la permanencia en el SENA como son: la formación profesional integral, el programa de formación, la formulación de proyectos, el planteamiento, el diseño, la ejecución y la evaluación de los planes ofrecidos en la materia. Por medio de este programa formativo del SENA SOFIA el aprendiz conocerá los recursos, métodos y herramientas necesarias para dirigir procesos formativos con base en los planes de formación concertados.

Por tal motivo, lo invito a realizar cada una de las actividades propuestas, para comprender aspectos fundamentales que utilizará dentro de este enfoque educativo y así, poder desarrollar su trabajo

formativo de manera individual y colaborativa, con el fin de lograr los resultados de aprendizaje establecidos. Le sugiero que cada una de aquellas demostraciones que usted realizará, tanto de sus conocimientos como de su desempeño, las archive y organice allí su portafolio de evidencias.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1.1 Actividades de reflexión inicial: Día uno PRESENTACIÓN:

Apreciado aprendiz vamos a presentarlos para lo cual debes hacer lo siguiente:



1. En una hoja en blanco dibuja una imagen, frase, logo, animal, instrumento musical, implemento deportivo etc., con la cual te identifiques.

2. Una vez realizado el punto anterior cada uno debe mostrar su dibujo y decir su nombre y explicar por qué se identifica con el.

Ejemplo: Mi Nombre es _____ y dibuje un sol, me identifico con él porque a pesar de las dificultades y de los días grises siempre sale a brillar y darle calor a todos.

3.1.2 Descripción de actividades: Día Dos ¿CUÁL ES TU OPINIÓN?



Apreciado aprendiz lo invito a que lee las siguientes frases sobre Ética e Integralidad y de manera analítica y critica de su opinión en la sesión y a la vez interactúe con sus compañeros de acuerdo con lo que ellos opinen:

1. “Cada quien tiene su ética”, “la ética es cuestión de enfoques y de opiniones”, “la ética es un asunto completamente personal”.

2. “La integridad del hombre se mide por su conducta, no por sus profesiones”. Frase célebre de Juvenal.

3.1.3 Descripción de actividades: Día Tres. ANALIZA.

El instructor lo introducirá en las temáticas relacionadas con la formación para el trabajo, competencias laborales, observatorio laboral, para lo cual debe estar muy atento y ver los siguientes videos, en donde se discutirán en plenaria y se buscara su participación, para nosotros su opinión es primordial e importante.



1. Formación para el trabajo una apuesta de Todos. https://www.youtube.com/watch?v=VCbhMr3l70w
2. Certificación de competencias Laborales. https://www.youtube.com/watch?v=0is_ls6TNSk
3. Importancia del Observatorio Laboral. https://www.youtube.com/watch?v=l4oEirhSR-c

3.1.4 Descripción de actividades Día Cuatro. ¡Actualiza la información!

Realice la actualización de los datos personales.

Para ello, debe ingresar a la dirección http://www.senasofiaplus.edu.co/ con las credenciales de acceso que utilizó al momento de realizar la inscripción al programa.

Luego, es necesario que acceda con el rol de aspirante y después entre por el menú lateral para que dé clic al enlace de registro. Desde allí podrá actualizar sus datos personales de contacto, estudios y experiencia laboral.

3.1.5 Descripción de actividades: Día cinco. Decisiones

Apreciado aprendiz, lee los siguientes párrafos y al final da tu opinión:

Recuerdo que un invierno mi padre necesitaba leña; así que buscó un árbol muerto y lo cortó. Pero



luego, en primavera, vio, desolado, que al tronco marchito de ese árbol le salieron brotes nuevos. Mi padre dijo: "Estaba seguro de que ese árbol estaba muerto. Había perdido todas las hojas en el invierno. Hacía tanto frío, que las ramas se quebraban y caían como si no le quedara al viejo tronco ni una pizca de vida. Sin embargo, ahora advierto que aún había vida en ese tronco".

Y volviéndose hacia mí, me aconsejó: "Nunca olvides esta importante lección. Jamás cortes un árbol en invierno. Jamás tomes una decisión negativa en tiempo adverso. Nunca tomes las más importantes decisiones cuando estés en tu peor estado de ánimo. ¡Espera! Sé paciente. La tormenta pasará. Y recuerda que la primavera volverá". (“Historias para motivarte y conquistar tus sueños”, 2008).

Pregunta: ¿Cuál es tú Opinión?

3.1.6 Descripción de actividades: Día seis. Reflexión

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase “beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado”.

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lectura, Videos, documentación y exposiciones

Materiales de formación: Elementos para tomar notas, tablero, marcadores, borrador, computador e internet.

Material de apoyo: Plataforma SENA Sofía, videos de YOU TUBE.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2.1 Descripción de la actividad: Día uno. Contextualización SENA.

Apreciado aprendiz lo invito a que ingrese al formulario de google que envía el instructor desde su celular y espere la instrucción para comenzar la prueba de conocimiento.

1. ¿Qué significa la sigla SENA?
2. ¿Qué tipo de formación Ofrece el SENA?
3. ¿Cuántos años tiene el SENA en nuestro País?
4. ¿En qué programa de formación profesional integral se matriculo?
5. ¿A qué Regional Pertenece?
6. ¿Cómo se llama el centro de formación al que se vinculó?

En plenaria se retroalimentará las respuestas.

Luego, ¿haga una lectura del documento Contextualización SENA (archivo HTML) que se encuentra en la carpeta de drive https://drive.google.com/drive/folders/1GmU-1OftAKx3IrqSQFptsM1HBbkKaTzV?usp=sharing o En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace LA ENTIDAD, luego clic en MISION y así sucesivamente en la información que necesite sobre los temas de:

1. Contextualización SENA

1.1 Misión

1.2 Visión

1.3 Símbolos SENA

1.4 Himno SENA

1.5 Organigrama general del SENA

1.6 Dirección de formación profesional SENA

Escriba 2 interrogantes que surjan de la lectura, luego, entre todos se dará se responderá y verificará las respuestas a estos interrogantes.

3.2.2 Descripción de la actividad: Día Bienestar. Compromiso como aprendiz SENA.

El equipo de Bienestar al Aprendiz del CIAS realizará una actividad de aprendizaje donde desarrollará los temas de presentación del equipo bienestar 2022, Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz y plan de acción vigencia 2025, Caracterización de aprendices, Sensibilización Reglamento del Aprendiz SENA y Proyecto de Vida.

3.2.3 Descripción de la actividad: Día dos. Formación por proyectos.

En equipos de trabajo de 3 aprendices, analizaran la PPT entregada por el instructor sobre el proyecto educativo institucional – PEI, formación por proyectos y estilos de aprendizaje. Discutirán sobre las inquietudes y sacarán 3 conclusiones.

3.2.4 Descripción de la actividad: Día tres. Tu estilo de aprendizaje.



Una vez entendido que son los estilos de aprendizaje y la clasificación de los estilos de aprendizaje de Kolb, lo invito a que desarrollo el cuestionario que se encuentra en línea y teniendo en cuenta la explicación dada por su instructor conteste de forma sincera y clara.

3.2.5 Descripción de la actividad: Día cuatro. Proyecto formativo

En equipos de 3 aprendices realizar una lectura de los documentos de apoyo dados por el instructor, de ello extraer 20 conceptos con su respectivo significado.

Adicionalmente, ya conociendo que es un Programa de formación y sus componentes lo invito a que lea y analice su programa de formación que se matriculo y llene de forma concreta y critica la siguiente información:

- Nombre del Programa de Formación:
- Código del Programa:
- Versión:
- Nivel de Formación:
- Duración etapa Lectiva:

- Duración etapa Productiva:
- Duración total del programa:

Con el diseño curricular de la formación diligencia el siguiente cuadro para tres competencias con sus resultados de aprendizaje.

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS DE CONCEPTO ¿QUE DEBO SABER?	CONOCIMIENTOS PROCESO ¿Qué DEBO ME HACER?	CRITERIOS DE EVALUACIÓN? ¿Qué VAN A EVALUAR?

3.2.6 Descripción de la actividad: Día cinco. Reconocimiento de SOFIA PLUS

Con el desarrollo de esta actividad y orientado por el Instructor, se pretende visitar las diferentes funciones del sistema optimizado para la formación integral y aprendizaje activo SOFIAPLUS desde el rol de aprendiz.



3.2.7 Descripción de la actividad: Día seis. PLATAFORMA ZAJUNA.

El aprendiz debe realizar el recorrido por la plataforma LMS-ZAJUNA con las indicaciones entregadas por el Instructor, el cual debe explicar cada uno de los espacios y funciones básicas (anuncios, foros de discusión, envío de actividades y material de apoyo entre otros). El instructor acompañará la actividad continuamente, y estará atento a sus inquietudes.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Presentación magistral don diapositivas, consultas e investigaciones.

Materiales de formación: Elementos para tomar notas, televisor, tablero, marcadores, borrador, computador e internet.

Material de apoyo: Plataforma Sena, ZAJUNA, Proyecto formativo y videos.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 **Descripción de la actividad: Día Uno. Contextualización SENA**

De acuerdo con la lectura de contextualización SENA, desarrolle una infografía que permita evidenciar que conocimientos adquiridos sobre la cultura y el lenguaje institucional en el SENA impartidos durante este momento de su formación, demostrando de esta manera que tiene las herramientas necesarias sobre los conceptos propios asociados a la Institución.

Tenga en cuenta además crear una presentación atractiva en la que use adecuadamente el espacio, imágenes, colores y frases en las que represente los fundamentos inherentes a la cultura institucional SENA haciendo uso de herramientas web, para este desarrollo se recomiendan: Calaméo, Genial, Issuu, Canva o cualquier editor de su preferencia.

Recuerde presentar la infografía en formato PDF a través del correo institucional, incluyendo el enlace en la herramienta web en la que fue desarrollada.

3.3.2 Descripción de la actividad: Día dos. Compromiso como aprendiz SENA.



El instructor socializará 4 temas de posibles casos donde en equipos de trabajo de 4 aprendices de acuerdo a lo aprendido en el reglamento del aprendiz y proyecto de vida desarrollarán el caso y expondrá las posibles alternativas de socialización.

1. Inasistencias de un aprendiz a su formación
2. No entrega oportuna a las evidencias con uno o varios instructores.
3. Calificación de juicios evaluativos
4. Plagio

Al finalizar los aprendices observarán el video Código de Integridad SENA, https://www.youtube.com/watch?v=OI9zt0wTHKY y participe en plenaria.

Resuelva el interrogante de acuerdo a estudios de caso y video

¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?

3.3.3 Descripción de la actividad: Día tres. Formación por proyectos

Cada equipo de trabajo previamente formalizado debe socializar las conclusiones sobre el proyecto educativo institucional – PEI, formación por proyectos y estilos de aprendizaje con los demás aprendices, dicho documento debe contener evidencias fotográficas del trabajo de discusión y socialización del mismo.

3.3.4 Descripción de la actividad: Día cuatro. Tu estilo de aprendizaje

En la aplicación de cuestionario sobre tu estilo de aprendizaje cada aprendiz diligenciará el siguiente cuadro:

Tipo de estilo de aprendizaje (Resultado)		
Nombre del aprendiz		
Aspecto	**Destacado**	**Por mejorar**
Conclusión		

Para el espacio de conclusión debate con 3 aprendices dichos aspectos mencionados y diligencia.

3.3.5 Descripción de la actividad: Día cinco. Proyecto formativo

En equipos de 3 aprendices, de acuerdo al glosario extraído anteriormente escribe cada concepto y recorta cada concepto en una hoja, realizar un mapa conceptual, pero debes usar las siguientes flechas para unir los conceptos según corresponda.



3.3.6 Descripción de la actividad: Día seis. ¿Qué has aprendido de la inducción?

Con base en la lectura “como realizar un plan de vida” el aprendiz elabora una lista de objetivos y metas con las nuevas oportunidades a las que se proyecta.

Para cada objetivo y meta de la lista indique el tiempo en que ejecutara cada una de ellas.

Por medio de una representación gráfica, construya una línea del tiempo que incluya, metas, acciones, tiempos a 2018, 2022, 2026, 2030 y 2040. Mencione en cada meta como la evaluara y hará posible la sostenibilidad de su plan y los recursos requeridos y denomínela: "XXXXX DE MI PROYECTO DE VIDA".

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Presentación magistral don diapositivas, consultas e investigaciones, juego de manos.

Materiales de formación: Elementos para tomar notas, tablero, marcadores, borrador, computador e internet.

Material de apoyo: Plataforma Sena, ZAJUNA, Proyecto formativo y videos.

Evidencias de aprendizaje: Documento con los componentes y estructura de la formación profesional integral, infografía, aporte al caso planteado,

Instrumentos de evaluación: Instrumento de Producto

Duración de la actividad: 16 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1 Descripción de la actividad:

En cada sesión de formación se realizará al final una rúbrica que retroalimentará tanto los aprendizajes como actividades desarrolladas y será diligenciado por cada aprendiz.

Ítems	Valoración					Observación
	5	4	3	2	1	
¿El tema expuesto en la sesión fue claro?						
¿Existió variedad en las estrategias de aprendizaje?						
¿Las actividades permitieron la integración de los participantes?						
¿Presenta actividades de reflexión?						
¿Se mostro interés y participación en las actividades?						
¿Hubo escucha activa por parte de los participantes?						

La escala valorativa va de 1 a 5, donde 1 es estar en desacuerdo y 5 muy de acuerdo.

Luego en mesa redonda se discutirá los resultados.

3.4.2 Descripción de la actividad:



El término compromiso puede ser usado como sinónimo de: obligación, contrato, deber, convenio, por ende, compromiso es un tipo de acuerdo que puede considerarse como un contrato no escrito en el cual las partes asumen ciertas obligaciones o, adquieren responsabilidades, en este sentido el ser humano todos los días contrae responsabilidades desde la más simples hasta la más complejas y, el compromiso u obligación de cumplirlas como consecuencia de su asentimiento.

Teniendo claro que es un compromiso y ya para terminar las sesiones de inducción lo invito a que realice su propio compromiso COMO APRENDIZ SENA, el cual debe ser cumplido durante los quince meses que va estar en formación con nuestra institución.

3.4.3 Descripción de la actividad:

Presente su línea de tiempo en un video al grupo y socialice con sus compañeros e instructor en un ambiente de formación previamente definido por su instructor.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Presentación magistral don diapositivas, consultas e investigaciones.

Materiales de formación: Elementos para tomar notas, tablero, marcadores, borrador, computador e internet.

Material de apoyo: Documento como realizar un plan de vida.

Evidencias de aprendizaje: Presentar su compromiso con la formación y el proyecto de vida en video.

Instrumentos de evaluación: Instrumento de desempeño.

Duración de la actividad: 16 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA BÁSICO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO PARA AMBIENTES INDUSTRIALES DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CIAS	1. Responder cuestionario sobre identidad institucional y procedimientos. 2. Construir los documentos donde identifique los componentes y estructura de la formación. 3. Presentar su proyecto de vida en donde se evidencie el redimensionamiento según el programa de estudio.	1. Responder cuestionario. 2. Documento con los componentes y estructura de la formación profesional integral. 3. Archivo tipo video en el que se evidencie su compromiso con la formación y el proyecto de vida en video.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	Técnica de evaluación: Cuestionario. Evidencia: de conocimiento Instrumento: Cuestionario Técnica de evaluación: Observación. Evidencia: de producto Instrumento: Lista de Verificación Técnica de evaluación: Observación. Evidencia: de Desempeño Instrumento: Lista de Verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Aprendiz: es una persona en continuo proceso de aprendizaje, en interacción permanente consigo mismo, con los demás y con la naturaleza, en los entornos sociales y productivos; en capacidad de construir sus propios conocimientos, que busca trascender la interpretación de la realidad para contribuir propositivamente en la transformación de esta, con un proyecto de vida centrado en el mejoramiento continuo personal, familiar, social y productivo.
- Competencias Laborales: Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. Implica entonces, la capacidad de actuar, intervenir y decidir en situaciones imprevistas, movilizando el máximo de saberes y

conocimientos para dominar situaciones concretas, aplicando experiencias adquiridas de un contexto para otro. Fuente: Cinterfor.

- Etapa lectiva: "Periodo de tiempo en el cual el aprendiz realiza la ejecución de la Formación Profesional Integral en los ambientes de formación que facilitan el logro de los Resultados de Aprendizaje. Este periodo de tiempo es determinado en el diseño curricular del programa de formación" (SENA Manual de Diseño Curricular Para el Desarrollo de Competencias en la Formación Profesional Integral, 2005, p. 10).
- Etapa Productiva: Período en el cual el Aprendiz aplica y afina las competencias desarrolladas en su proceso de formación, ya sea por la vía del contrato de aprendizaje o las pasantías, cuando la empresa es partícipe de la acción formativa del Aprendiz; o cuando el aprendiz desarrolla durante su proceso de aprendizaje proyectos productivos (SENA-empresa, SENA proveedor SENA, o producción de Centros); o cuando crea su propia unidad productiva. Esto incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios y las teorías y las maneras de utilizar y aplicar sus competencias en situaciones cotidianas o nuevas.
- Estilo de aprendizaje: es el conjunto de características psicológicas, rasgos afectivos, cognitivos y fisiológicos que suelen expresarse conjuntamente cuando una persona debe enfrentar una situación de aprendizaje.
- Evidencia de aprendizaje: Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.
- Estrategia didáctica activa: es una propuesta de carácter metodológico que crea las condiciones propicias para que el aprendiz asuma su rol activo; el instructor, su rol de mediador; en medio de unos ambientes de aprendizaje tecnológicamente dotados para el proceso de aprender y de enseñar.
- Formación Complementaria: Tipo de formación orientado a actualizar los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas en oficios y ocupaciones requeridas en los diferentes niveles de formación, con el propósito de mejorar su desempeño o permitir su movilidad, estén o no vinculadas al mercado laboral. (SENA, Procedimiento para la Ejecución de Acciones de Formación Profesional integral, 2006, p. 22) su duración y certificación se encuentra establecida en la resolución 117 de 2013.
- Formación Titulada: Tipo de formación orientado a preparar a las personas para desempeñar oficios y ocupaciones requeridas por los sectores productivo y social, con el fin de satisfacer las necesidades de nuevo talento o de cualificación de trabajadores, estén o no vinculados al mercado laboral (SENA, Procedimiento para la Ejecución de Acciones de Formación Profesional integral, 2006, p. 22) los niveles, certificación, titulación y duración se encuentran establecidos en la resolución 117 de 2013.
- Formación por proyectos: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el

aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento. El aprendizaje por proyectos, como acción estratégica institucional, tiene como propósito el fortalecimiento de la estrategia metodológica institucional y la incorporación de las cuatro fuentes de conocimiento (Instructor - tutor, Trabajo colaborativo, Entorno y TIC) en los procesos de formación, para formar aprendices librepensadores, críticos, autónomos, líderes, solidarios y emprendedores.

- Guía de Aprendizaje: es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias del programa de formación, inherentes a los dominios del aprendizaje: valorativo actitudinal, cognitivo y procedimental, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios de los Programas de Formación.
- FAVA: se refiere exclusivamente a la orientación de programas de formación en ambientes virtuales de aprendizaje, esta contempla aquellas propuestas que están diseñadas y se desarrollan dentro de un software. Allí se permite hacer la gestión académica y administrativa de los programas de formación, procesos como la inscripción de estudiantes, la conformación de grupos, proponer actividades de diferentes tipos, hacer la tutoría y seguimiento, aplicar la evaluación, así como comunicarse de manera sincrónica y asincrónica con los aprendices y generar reportes.
- Instrumentos de Evaluación: Conjunto de herramientas utilizadas por el Instructor-tutor para recoger datos relacionados con los Resultados de Aprendizaje, los Criterios de Evaluación y las Evidencias definidas en el diseño curricular.
- LMS: la necesidad de tener una FAVA efectiva y unos AVA cada vez más completos y atractivos para los aprendices, genera la emergencia de los sistemas de gestión de aprendizaje, conocidos en el idioma inglés como Learning Management System (LMS) y difundidos con este acrónimo en nuestro país.
- Pedagogía: es una ciencia aplicada, con características psicosociales, que tiene a la educación como principal interés de estudio.
- Plan de mejoramiento: un plan de mejoramiento académico es un conjunto de medidas de cambio que se toman para optimizar el rendimiento académico y el desempeño actitudinal del estudiante.
- Portafolio de evidencias: Herramienta para el instructor y el aprendiz, que reúne las evidencias de aprendizaje durante el proceso formativo y facilita el proceso de evaluación. Debe ser alimentado permanentemente de una forma organizada para afianzar el compromiso del aprendiz, registrando la trazabilidad de logros avances, y acciones de mejora
- Resultados de aprendizaje: se definen como los logros (productos, respuestas, desempeños) de tipo motriz, valorativo, cognitivo y actitudinal, que debe alcanzar el aprendiz durante el proceso de aprendizaje.
- Ruta de aprendizaje: Plan de formación, acordado entre el aprendiz y el instructor, para el desarrollo del proceso formativo con el fin de lograr las competencias definidas en el programa
- SENA: El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al

desarrollo social, económico y tecnológico del país. El SENA es la principal institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.

- SOFIA plus: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo. En el año 2009 empezará a operar el aplicativo denominado SOFIA PLUS, como la principal herramienta para facilitar la gestión de los nuevos procesos formativos en el SENA. La operación del sistema requiere la interacción de tres componentes importantes: el entendimiento y adopción de los nuevos procesos de gestión del aprendizaje, la prueba y uso del aplicativo diseñado para la gestión de estos nuevos procesos, y la migración de información útil del actual aplicativo de gestión académica de centros hacia el nuevo aplicativo que soportará todos los procesos.
- Técnicas Didácticas Activas: Corresponde a las distintas metodologías y métodos sistematizados que pueden ser usados para el desarrollo de determinada actividad de aprendizaje. Entre ellos se consideran: estudio de caso, análisis de objeto – sistemas, análisis de servicios – procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.
- ZAJUNA: plataforma sena territorio es el actual modelo de enseñanza virtual que el SENA le apuesta para instruir a sus aprendices desde sus casas. Mediante LMS SENA ZAJUNA podrá acceder a todos los cursos ofertados, permitiendo así que logres obtener una certificación en el curso que usted desarrolle.
- Transversales: una parte muy importante de la estructura curricular SENA es el aporte de las cinco (5) competencias transversales, las cuales se integran articuladamente dentro del diseño y el proyecto formativo. Estas son: emprendimiento, inglés, cultura física, salud ocupacional, ética. Cada aprendiz, dentro de su programa, se forma en la puesta en práctica e integrada de aptitudes, rasgos de personalidad, conocimientos y valores adquiridos, que son útiles, sean cuales sean sus campos de acción.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Los estilos de aprendizaje. http://www.galeon.com/aprenderaaprender/Kolb/kolb.htm
Sena: Dirección de Formación Profesional. Bogotá, Modelo Pedagógico Institucional del Sena. M.P.I. Marzo de 2012.
Ministerio de Educación Nacional. (2016). Formación virtual. https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?_noredirect=1
SENA (2003). Metodología para evaluar y certificar competencias laborales.
SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Familia Sena – Egresados.
SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Observatorio Laboral y ocupacional.
SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Internacionalización SENA.
SENA. (2016). Instructivo para orientar el desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje. Versión 2. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.
SENA. (2015). Formación tecnopedagógica en ambientes virtuales de aprendizaje. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.
SENA. (2012). Inducción a procesos pedagógicos. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.

SENA. (2014). Inducción SENA. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.
SENA. (2021). Quiénes somos. SENA https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Eliana Marcela Tunarrosa Echeverría**	**Instructora**	**Formación titulada**	**11 de abril de 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Fredy Alexander García Pulido**	**Instructor**	**CIAS**	**26-04-2025**	**Actualización de contenidos**

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:		**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Rap 1. Apropiar la dinámica institucional del SENA según la misión, objetivos y funciones		
Actividad de aprendizaje:	Construir los documentos donde identifique los componentes y estructura de la formación.		
Evidencia de Producto:	Documento con los componentes y estructura de la formación profesional integral.		

Criterios de evaluación:
Interpreta valores, misión, símbolos corporativos y la estructura organizacional, de acuerdo con la normativa institucional
Identifica las políticas de bienestar y convivencia de acuerdo con la normativa institucional

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Reconoce el proyecto Formativo			
2.	Presenta los estilos de aprendizaje y reconoce el suyo.			
3.	Presenta 20 conceptos significativos para el SENA.			

4.	Identifica los componentes de su programa de formación			
5.	Integra elementos del glosario SENA comprendiendo su relacionamiento entre sí.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:		**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI		
Actividad de aprendizaje:	Presentar su proyecto de vida en donde se evidencie el redimensionamiento según el programa de estudio.		
Evidencia de Desempeño:	Archivo tipo video en el que se evidencie su compromiso con la formación y el proyecto de vida en video.		
Criterios de evaluación: Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	El aprendiz se expresa con fluidez y conocimiento			
2.	El aprendiz expresa con claridad su compromiso con la formación.			
3.	El aprendiz sostiene un tono de voz constante y claro durante todo el Video.			
4.	El aprendiz No duda al presentar sus aspectos negativos			

5.	El aprendiz Fundamenta el futuro en sus aprendizajes previos nombrados en el video.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor:_____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:		**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	RAP 2. Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del SENA, en el marco de la formación profesional integral.		
Actividad de aprendizaje:	Responder cuestionario sobre identidad institucional y procedimientos.		
Evidencia de Conocimiento:	Cuestionario.		

Criterios de evaluación:

Reconoce componentes, plataformas tecnológicas, etapas, niveles, modalidades de la fpi, de acuerdo con la normativa vigente

Interpreta la estructura curricular del programa de formación, de acuerdo con enfoque para el desarrollo de competencias y lineamientos institucionales

Explica metodología didáctica y de evaluación del proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales

2. Cuestionario

Responda el siguiente cuestionario:

1. ¿Qué significa la sigla SENA?

2. ¿Qué tipo de formación ofrece el SENA?

3. ¿Cuántos años tiene el SENA en nuestro país?

4. ¿En qué programa de formación profesional integral se matriculó?

5. ¿A qué Regional pertenece?

6. ¿Cómo se llama el centro de formación al que se vinculó?

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.
- **Código del Programa de Formación:** 52520058 v1
- **Nombre del Proyecto Formativo:**
- **Fase del Proyecto (si aplica):**
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):**
- **Competencia**: DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.
- **Resultados de Aprendizaje:**
    1. Planificar sesiones de actividad física de acuerdo a las características de la población objeto.
    2. Orientar sesiones grupales de actividad física según objetivo propuesto.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 60

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenidos al curso "Aplicación de Programas de Actividad Física en Adultos Mayores"!

Es un placer darles la bienvenida a este espacio de aprendizaje, donde exploraremos estrategias para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores a través de la actividad física. Este curso les permitirá desarrollar habilidades y destrezas clave para diseñar y aplicar programas que fomenten el bienestar, la autonomía y la inclusión de esta población.

Durante el proceso de formación, trabajaremos de manera organizada y colaborativa, integrando conocimientos previos con nuevas perspectivas para lograr un aprendizaje significativo. Los animo a asumir un rol activo, reflexivo y autónomo, comprometiéndose con el desarrollo de estrategias prácticas que puedan aplicar en diversos contextos.

Más que un curso, este será un espacio de crecimiento conjunto, donde cada uno de ustedes contribuirá con su experiencia y conocimiento para enriquecer el aprendizaje de todos. ¡Manos a la obra y bienvenidos a esta experiencia transformadora!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Reflexión Inicial: "Explorando el conocimiento sobre actividad física en adultos mayores"

- ✓ Identificación de conocimientos previos mediante una pregunta detonante, un mapa mental colaborativo y un juego de afirmaciones.
- ✓ Reflexión grupal sobre la importancia del curso y las expectativas de aprendizaje.

Contextualización e Identificación de Conocimientos: "Conociendo la realidad de la actividad física en adultos mayores"

- ✓ Diagnóstico del nivel de conocimientos y experiencias previas a través de encuestas y debates.
- ✓ Análisis de estudios de caso sobre la importancia de la actividad física en adultos mayores**.**

Apropiación del Conocimiento: "Diseñando y Dirigiendo Sesiones de Actividad Física para Adultos Mayores"

- ✓ Planificación y ejecución de sesiones prácticas en equipos.
- ✓ Simulación de una clase real con retroalimentación y evaluación.

Transferencia del Conocimiento: "Aplicando el Conocimiento en la Comunidad"

- ✓ Ejecución de una sesión real con un grupo de adultos mayores.
- ✓ Reflexión sobre la experiencia y elaboración de un informe con aprendizajes y recomendaciones.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

"Reflexionemos sobre el movimiento en la tercera edad"

Descripción de la actividad: Los aprendices participarán en una dinámica de reflexión sobre la importancia de la actividad física en adultos mayores. A través de una lluvia de ideas y un análisis de casos reales, identificarán las necesidades de esta población y la relevancia de una adecuada planificación y orientación de las sesiones de ejercicio.



Ambiente requerido:

- ✓ Aula amplia con sillas dispuestas en círculo para facilitar la interacción.
- ✓ Espacio abierto (opcional) para una breve dinámica de movimiento.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ **Lluvia de ideas:** Se inicia con la pregunta: ¿Qué piensan cuando escuchan "actividad física en adultos mayores"?
- ✓ **Análisis de casos:** Se presentan ejemplos de adultos mayores con distintos niveles de movilidad y necesidades (activos, sedentarios, con enfermedades crónicas, etc.).
- ✓ **Discusión guiada:** Los aprendices comparten experiencias previas y conectan los casos con los aprendizajes esperados en el curso.

Materiales de formación:

- ✓ Cartulinas y marcadores para registrar ideas clave.
- ✓ Presentación con imágenes y vídeos sobre adultos mayores en distintos niveles de actividad física.

Material de soporte:

- ✓ Fragmentos de estudios sobre los beneficios del ejercicio en la tercera edad.
- ✓ Testimonios o entrevistas de adultos mayores que practican actividad física.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

"Explorando el conocimiento sobre actividad física en adultos mayores"



Descripción de la actividad: Esta actividad tiene como propósito identificar y contextualizar los conocimientos previos de los aprendices sobre la planificación y orientación de sesiones de actividad física para adultos mayores. A través de dinámicas interactivas, los participantes reflexionarán sobre la importancia del ejercicio en esta población, sus beneficios, riesgos y estrategias adecuadas para su aplicación.

La actividad iniciará con una **pregunta detonante**: *¿Qué aspectos creen que se deben tener en cuenta al diseñar y dirigir sesiones de actividad física para adultos mayores?* Posteriormente, se organizarán en equipos para construir un **mapa mental colaborativo**, donde plasmarán sus ideas sobre los beneficios, precauciones y métodos de trabajo con esta población.

Luego, se aplicará un **cuestionario diagnóstico** para conocer sus experiencias previas, dudas e inquietudes sobre el tema. A partir de sus respuestas, se realizará un **juego de afirmaciones**, en el que deberán clasificar ciertas declaraciones como verdaderas o falsas, explicando sus razones y contrastándolas con evidencia científica o casos prácticos.

Para finalizar, se llevará a cabo una **discusión grupal**, en la que se compararán los conocimientos previos con los contenidos que abordará el curso. Se presentará una síntesis de los temas clave que se estudiarán, destacando la importancia de una formación estructurada en la aplicación de programas de actividad física en adultos mayores.

Este ejercicio permitirá que los aprendices reconozcan la relevancia del curso, generen expectativas de aprendizaje y comiencen a integrar nuevos conocimientos de manera significativa.

Ambiente requerido:

- ✓ Aula con sillas en círculo o mesas en equipos para facilitar la interacción.
- ✓ Pizarra o tablero digital para registrar las conclusiones.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ **Mapa mental colaborativo:** En equipos, los aprendices construyen un mapa mental con lo que saben sobre actividad física en adultos mayores (beneficios, riesgos, barreras, estrategias).
- ✓ **Cuestionario diagnóstico:** Breve encuesta sobre experiencias previas en la orientación de actividad física.
- ✓ **Juego de afirmaciones:** Se presentan afirmaciones sobre el tema y los participantes deben clasificarlas como verdaderas o falsas, justificando su respuesta.
- ✓ **Discusión grupal:** Se comparan los conocimientos previos con los contenidos que abordará el curso, destacando aspectos nuevos o desconocidos.

Materiales de formación:

- ✓ Hojas, cartulinas y marcadores para el mapa mental.
- ✓ Presentación con los resultados de la actividad y relación con los temas del curso.

Material de apoyo:

- ✓ Artículos o infografías sobre la importancia de la planificación y orientación en la actividad física para adultos mayores.
- ✓ Videos cortos sobre casos de éxito en programas de ejercicio para esta población.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación: "Diseñando y Dirigiendo Sesiones de Actividad Física para Adultos Mayores"

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices aplicarán los conocimientos adquiridos sobre planificación y orientación de sesiones de actividad física en adultos mayores. A través de una metodología práctica, diseñarán y ejecutarán sesiones adaptadas a las necesidades y características de esta población.



La actividad se dividirá en dos fases:

1. **Planificación:**

   - ✓ Los aprendices, en equipos, diseñarán una sesión de actividad física para adultos mayores considerando objetivos específicos, calentamiento, parte principal y enfriamiento.
   - ✓ Deberán tener en cuenta las características físicas y cognitivas de la población, posibles adaptaciones y medidas de seguridad.

2. **Ejecución y retroalimentación:**

   - ✓ Cada equipo dirigirá su sesión con el resto de los participantes simulando ser adultos mayores.
   - ✓ Se evaluará la claridad en las indicaciones, el manejo del grupo, la adaptación de los ejercicios y la seguridad.
   - ✓ Se llevará a cabo una retroalimentación grupal para identificar aciertos y oportunidades de mejora.

Ambiente requerido:

- ✓ Espacio amplio (gimnasio, aula con mobiliario movible o zona al aire libre) que permita la realización de ejercicios físicos.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ **Aprendizaje basado en proyectos:** Creación de sesiones prácticas adaptadas a adultos mayores.
- ✓ **Trabajo colaborativo:** Organización en equipos para fomentar el análisis y la toma de decisiones conjunta.
- ✓ **Role-playing:** Simulación de una clase real donde los aprendices asumirán distintos roles.
- ✓ **Autoevaluación y coevaluación:** Reflexión sobre la ejecución de la actividad y retroalimentación constructiva.

Materiales de formación:

- ✓ Hojas de planificación de sesiones.
- ✓ Guías de ejercicios adaptados a adultos mayores.

Material de apoyo:

- ✓ Videos o documentos con ejemplos de sesiones dirigidas para adultos mayores.
- ✓ Fichas de seguridad y recomendaciones sobre actividad física en esta población.

Evidencias de aprendizaje:

- ✓ Planificación escrita de la sesión de actividad física.
- ✓ Ejecución práctica de la sesión.
- ✓ Reflexión y retroalimentación sobre la actividad realizada.

Instrumentos de evaluación:

- ✓ **Lista de chequeo:** Evaluación del diseño de la sesión (objetivos, estructura, adaptaciones, seguridad).
- ✓ **Rúbrica de desempeño:** Evaluación de la orientación de la sesión (claridad en indicaciones, interacción con el grupo, manejo de tiempos y corrección de posturas).
- ✓ **Diario de reflexión:** Autoevaluación del aprendiz sobre su desempeño y aprendizajes obtenidos.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento: "Aplicando el Conocimiento en la Comunidad"

Descripción de la actividad: Los aprendices pondrán en práctica lo aprendido en el curso diseñando y ejecutando una sesión de actividad física para adultos mayores en un entorno real. Esta actividad busca fortalecer la transferencia del conocimiento al contexto social, promoviendo la interacción con la comunidad y la aplicación de estrategias de planificación y orientación.

Los participantes organizarán una sesión en un grupo de adultos mayores de la comunidad, adaptando los ejercicios a sus capacidades y necesidades. Posteriormente, se realizará una reflexión sobre la experiencia, identificando aprendizajes, desafíos y oportunidades de mejora en la aplicación de programas de actividad física en esta población.

Ambiente requerido:

- ✓ Espacio adecuado para la sesión (centro comunitario, parque, salón de eventos, hogar geriátrico).
- ✓ Aula para la sesión de reflexión posterior.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ **Aprendizaje basado en la comunidad:** Interacción con adultos mayores en un entorno real.
- ✓ **Trabajo en equipo:** Organización de roles para la planificación y ejecución de la sesión.
- ✓ **Observación y análisis:** Evaluación del impacto de la sesión en los participantes.
- ✓ **Diálogo reflexivo:** Discusión sobre la experiencia, logros y aspectos a mejorar.

Materiales de formación:

- ✓ Formato de planificación de la sesión.
- ✓ Guías de ejercicios adaptados a adultos mayores.

Material de soporte:

- ✓ Vídeos o documentos con recomendaciones para la aplicación de programas de actividad física en adultos mayores.
- ✓ Fichas de observación para evaluar la sesión.

Evidencias de aprendizaje:

- ✓ Documento con la planificación de la sesión.
- ✓ Registro fotográfico o vídeo de la ejecución de la sesión.
- ✓ Reflexión escrita sobre la experiencia y aprendizajes obtenidos.

Instrumentos de evaluación:

- ✓ **Lista de chequeo:** Evaluación del diseño y ejecución de la sesión.
- ✓ **Rúbrica de desempeño:** Valoración de la interacción con los adultos mayores, claridad en la orientación y adaptación de los ejercicios.
- ✓ **Autoevaluación y coevaluación:** Reflexión sobre la efectividad de la sesión y su impacto en la comunidad.

Duración de la actividad: 12 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Diseño de sesiones de actividad física adaptadas para adultos mayores.	Conocimiento: Cuestionario sobre activación corporal, bases biológicas del ejercicio, capacidades condicionales y coordinativas en el adulto mayor.	Reconoce segmentos corporales y aplica ejercicios según la necesidad de la población adulta mayor.	Técnica: Observación sistemática. Instrumento: Lista de chequeo.
		Simulación práctica de una sesión de actividad física dirigida a adultos mayores.	Desempeño: Ejecución y orientación de una sesión de actividad física adaptada para adultos mayores.	Reconoce el calentamiento como parte vital antes del inicio de cualquier actividad y prepara	Técnica: Observación sistemática. Instrumento: Lista de chequeo.

				actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades y trabajo colaborativo.	
		Desarrollo de una sesión real de actividad física con adultos mayores y análisis de la experiencia.	Producto: Documento de planificación de la sesión, registro fotográfico o en video e informe de reflexión con aprendizajes y recomendaciones.	Desarrolla pausas activas en su entorno e implementa la actividad física como parte de su vida diaria, proponiendo mejoras a partir de la experiencia obtenida.	Técnica: Observación sistemática. Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad Física: Cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que genere un gasto de energía.

Ejercicio Físico: Forma estructurada y planificada de actividad física con el objetivo de mejorar o mantener la condición física.

Condición Física: Capacidad del cuerpo para realizar actividades diarias con vigor y sin fatiga excesiva, manteniendo una reserva de energía para actividades imprevistas.

Adulto Mayor: Persona de 60 años o más, según la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Envejecimiento Activo: Proceso de optimización de oportunidades de salud, participación y seguridad para mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen.

Flexibilidad: Capacidad de los músculos y articulaciones para moverse a través de un rango de movimiento sin restricciones ni dolor.

Fuerza Muscular: Capacidad del músculo para generar tensión y superar una resistencia. Es esencial para la movilidad y la independencia en los adultos mayores.

Equilibrio: Habilidad para mantener el cuerpo estable durante el movimiento o en posiciones estáticas, reduciendo el riesgo de caídas.

Coordinación Motriz: Capacidad para sincronizar de manera eficiente los movimientos del cuerpo en respuesta a estímulos internos o externos.

Prevención de Caídas: Conjunto de estrategias y ejercicios diseñados para mejorar el equilibrio y reducir el riesgo de caídas en adultos mayores.

Gimnasia Geriátrica: Conjunto de ejercicios físicos adaptados a las necesidades y capacidades de los adultos mayores para mantener su funcionalidad y autonomía.

Capacidad Aeróbica: Habilidad del cuerpo para utilizar oxígeno en la producción de energía durante actividades físicas prolongadas, como caminar o nadar.

Recreación Terapéutica: Actividades lúdicas dirigidas a mejorar el bienestar físico, mental y social de los adultos mayores.

Autonomía Funcional: Capacidad de una persona para realizar actividades de la vida diaria sin asistencia externa.

Evaluación Funcional: Conjunto de pruebas y mediciones que permiten determinar el nivel de capacidad física y funcional de los adultos mayores para diseñar programas de ejercicio adecuados.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Organización Mundial de la Salud. (2020). Actividad física y personas mayores. OMS. https://www.who.int

Pérez, M., & Ramírez, J. (2018). Ejercicio físico y envejecimiento: Beneficios para la salud y la autonomía funcional. Editorial Médica Panamericana.

Zúñiga, R., & Morales, C. (2019). Programas de actividad física para adultos mayores: Estrategias para la promoción de un envejecimiento activo. Universidad Nacional Autónoma de México.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS HERNANDO MATEUS ALBA**	**INSTRUCTOR DEPORTES**	**ACADEMICA**	**31/05/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA A ADULTOS MAYORES**	**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	1. REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA.		
Actividad de aprendizaje:	Diseño de sesiones de actividad física adaptadas para adultos mayores.		
Evidencia de conocimiento:	Cuestionario sobre activación corporal, bases biológicas del ejercicio, capacidades condicionales y coordinativas en el adulto mayor.		
CRITERIOS DE EVALUACION: Reconoce segmentos corporales y aplica ejercicios según la necesidad de la población adulta mayor.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**Observaciones**
		SÍ	**NO**	
1.	Analiza la importancia de la actividad física en adultos mayores, relacionando sus beneficios con la calidad de vida y la prevención de enfermedades.			
2.	Aplica correctamente encuestas de diagnóstico para evaluar conocimientos previos sobre actividad física en adultos mayores, organizando y analizando la información obtenida.			
3.	Participa activamente en el análisis de estudios de caso y debates, argumentando con claridad la relevancia de la actividad física en esta población.			

4.	Expresa una reflexión crítica sobre la necesidad de fomentar la actividad física en adultos mayores, destacando su impacto en el bienestar individual y comunitario.			
5.	Propone estrategias para promover la actividad física en adultos mayores dentro de su entorno, demostrando compromiso con su implementación.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA A ADULTOS MAYORES**	**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	2. APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL		
Actividad de aprendizaje:	Simulación práctica de una sesión de actividad física dirigida a adultos mayores.		
Evidencia de desempeño:	Ejecución y orientación de una sesión de actividad física adaptada para adultos mayores.		
Criterios de Evaluación: Reconoce el calentamiento como parte vital antes del inicio de cualquier actividad y prepara actividades lúdicas para el desarrollo de habilidades y trabajo colaborativo.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**Observaciones**
		SÍ	**NO**	
1.	Identifica y explica los principios fundamentales para planificar una sesión de actividad física adaptada a adultos mayores, considerando sus necesidades y limitaciones.			
2.	Elabora un plan de sesión estructurado y adecuado para adultos mayores, definiendo objetivos, ejercicios y metodología.			
3.	Dirige con precisión una simulación práctica de la sesión, aplicando estrategias didácticas y adaptaciones necesarias para la población objetivo			
4.	Analiza críticamente el desarrollo de la sesión, participando en la evaluación y retroalimentación en equipo para proponer mejoras.			

5.	Demuestra compromiso con la promoción de sesiones de actividad física seguras e inclusivas para adultos mayores, considerando su bienestar integral			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA A ADULTOS MAYORES**	**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	**2.** APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL		
Actividad de aprendizaje:	Desarrollo de una sesión real de actividad física con adultos mayores y análisis de la experiencia		
Evidencia de producto:	Documento de planificación de la sesión, registro fotográfico o en video e informe de reflexión con aprendizajes y recomendaciones.		
Criterios de evaluación: Desarrolla pausas activas en su entorno e implementa la actividad física como parte de su vida diaria, proponiendo mejoras a partir de la experiencia obtenida.			

3. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**Observaciones**
		SÍ	**NO**	
1.	Identifica y analiza los factores clave que influyen en la ejecución de una sesión de actividad física con adultos mayores, evaluando su impacto en la comunidad.			
2.	Dirige y desarrolla una sesión real de actividad física para adultos mayores, aplicando ejercicios adecuados y evaluando su efecto en los participantes			
3.	Reflexiona críticamente sobre la experiencia de la sesión, proponiendo mejoras y asumiendo la responsabilidad de fomentar prácticas inclusivas y efectivas.			

4. EVALUACIÓN

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Pilates con Bandas Elásticas
- Código del Programa de Formación: 52520051
- Nombre del Proyecto Formativo: No aplica.
- Fase del Proyecto (si aplica): No aplica.
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): No aplica.
- Competencia: Desarrollar sesiones grupales de actividad física de acuerdo con la población objeto.
- Resultados de Aprendizaje:
    1. Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de Pilates.
    2. Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de Pilates.
    3. Realizar una clase grupal en Pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos.
    4. Controlar en una clase grupal de Pilates la aplicación de actividades con bandas elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 40

2. PRESENTACIÓN

El Pilates con bandas elásticas constituye una estrategia de entrenamiento que favorece el fortalecimiento muscular, la estabilidad del tronco, la flexibilidad, el equilibrio y el control postural mediante movimientos controlados y el uso de elementos de resistencia. Durante esta guía de aprendizaje, el aprendiz desarrollará conocimientos, habilidades y destrezas

para planificar, ejecutar y orientar sesiones grupales de Pilates con bandas elásticas, aplicando los principios fundamentales de esta disciplina y promoviendo prácticas seguras de actividad física para diferentes poblaciones.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: El instructor presenta un video sobre una sesión de Pilates con bandas elásticas y formula preguntas orientadoras relacionadas con los beneficios de esta modalidad para la salud, el control corporal y la importancia de la resistencia progresiva. Posteriormente, los aprendices participan en una lluvia de ideas compartiendo sus conocimientos y experiencias sobre Pilates y el uso de bandas elásticas, identificando expectativas frente al proceso de formación.

Ambiente requerido: Ambiente de formación, aula con video beam o gimnasio.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Video foro.
- Lluvia de ideas.
- Preguntas orientadoras.

Materiales de formación: Computador, Video beam, Parlantes y Pizarra

Material de apoyo: Video introductorio y Presentación en PowerPoint.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Los aprendices reconocen los fundamentos del Pilates, los principios básicos, los tipos de bandas elásticas, los niveles de resistencia, las normas de seguridad y las características de una sesión grupal mediante una exposición dialogada, demostraciones prácticas y el desarrollo de un taller colaborativo que permita relacionar los conceptos con situaciones reales de orientación de clases.

Ambiente requerido: Aula de formación. Gimnasio.



Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposición dialogada. Taller colaborativo. Demostración práctica.

Materiales de formación:

- Bandas elásticas.
- Colchonetas.
- Computador.
- Video beam.

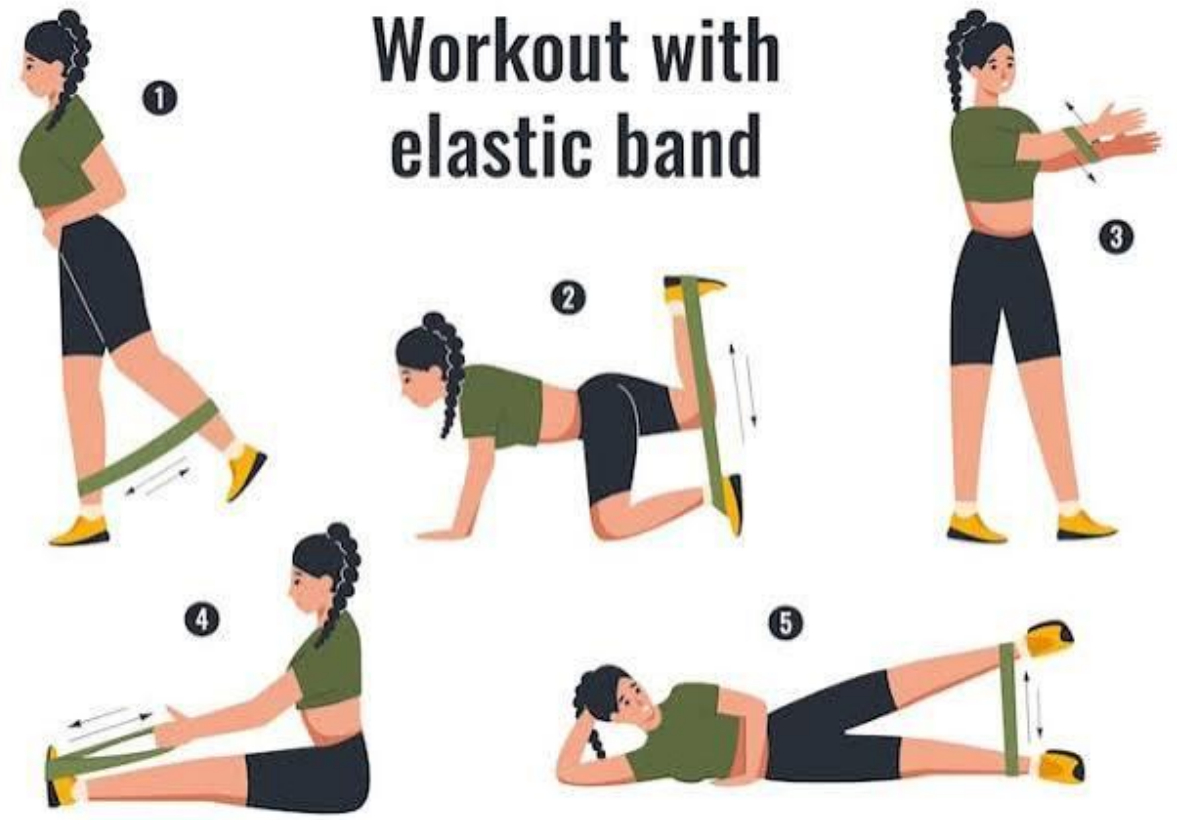
- Marcadores.

Material de apoyo: Guía del aprendiz. Presentación. Infografía.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Los aprendices ejecutan ejercicios básicos de Pilates con bandas elásticas aplicando correctamente los principios de alineación corporal, respiración, centralización, control, precisión y fluidez del movimiento. Posteriormente orientan sesiones grupales, aplicando estrategias metodológicas, comunicación efectiva, progresión de ejercicios, correcciones técnicas y normas de seguridad, bajo el acompañamiento y retroalimentación permanente del instructor.



Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

1. Demostración.
2. Práctica guiada.

3. Práctica supervisada.
4. Retroalimentación.

Materiales de formación

Bandas elásticas.

- Colchonetas.
- Equipo de sonido.
- Cronómetro.
- Formato para planeación de sesiones.

Material de apoyo:

- Guía de ejercicios.
- Videos técnicos.
- Presentación.

Evidencias de aprendizaje:

Conocimiento

Cuestionario sobre fundamentos del Pilates y uso de bandas elásticas.

Desempeño

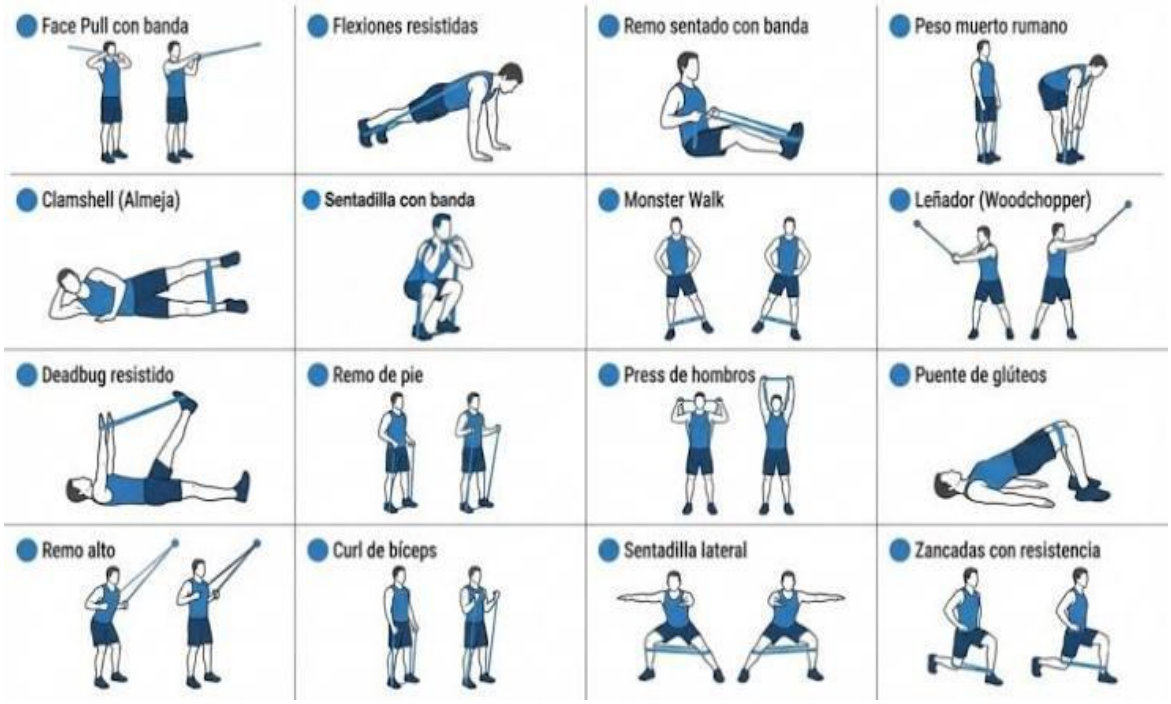
Ejecución de ejercicios básicos de Pilates con bandas elásticas.

Orientación de una sesión grupal de Pilates con bandas elásticas.

Instrumentos de evaluación:

- Cuestionario.
- Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 22 horas.



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Cada aprendiz diseña una sesión completa de Pilates con bandas elásticas dirigida a una población específica, incluyendo objetivo, calentamiento, fase central, vuelta a la calma, selección de ejercicios, materiales, recomendaciones de seguridad y criterios de evaluación. Posteriormente ejecuta la sesión diseñada ante el grupo, recibe retroalimentación y realiza los ajustes necesarios para fortalecer su desempeño profesional.

Ambiente requerido: Gimnasio. Ambiente de actividad física.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en la práctica.
- Simulación.
- Socialización.
- Retroalimentación.

Materiales de formación:

Bandas elásticas.

Colchonetas.

Equipo de sonido.

Formato para plan de sesión.

Material de apoyo: Guía del aprendiz.

Lista de chequeo.

Rúbrica.

Evidencias de aprendizaje:

Producto

Plan de sesión de Pilates con bandas elásticas.

Instrumentos de evaluación:

Rúbrica de evaluación.

Duración de la actividad: 10 horas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Reconocer los fundamentos del Pilates y el uso de las bandas elásticas.	Cuestionario.	Identifica los principios del Pilates, clasifica las bandas elásticas y reconoce las normas de seguridad.	Formulación de preguntas – Cuestionario.
		Ejecutar ejercicios básicos de Pilates con bandas elásticas.	Desempeño práctico.	Ejecuta correctamente los ejercicios aplicando la técnica y los principios del método Pilates.	Observación directa – Lista de chequeo.
		Orientar una sesión grupal de Pilates con bandas elásticas.	Desempeño práctico.	Orienta la sesión utilizando estrategias metodológicas, comunicación efectiva y control del grupo.	Observación directa – Lista de chequeo
		Diseñar una sesión de Pilates con bandas elásticas.	Plan de sesión.	Diseña una sesión completa acorde con las características de la población y los principios metodológicos del Pilates.	Valoración de producto – Rúbrica.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Pilates: Método de ejercicio físico basado en el control corporal, la respiración y la estabilidad del centro del cuerpo.
- Bandas elásticas: Elementos de resistencia utilizados para fortalecer la musculatura y mejorar la movilidad.
- Core: Conjunto de músculos encargados de estabilizar la región central del cuerpo.
- Alineación corporal: Posición correcta del cuerpo durante la ejecución del movimiento.
- Resistencia: Oposición que ofrece la banda elástica al movimiento para generar fortalecimiento muscular.
- Sesión grupal: Conjunto organizado de actividades físicas orientadas a un grupo de participantes con un objetivo específico.

6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. SENA. Diseño Curricular Programa Complementario Pilates con Bandas Elásticas.
2. Isacowitz, R. Pilates.
3. Latey, P. The Pilates Method.
4. American College of Sports Medicine (ACSM). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription.
5. Ministerio del Deporte de Colombia. Lineamientos para la promoción de la actividad física.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS HERNANDO MATEUS**	**INSTRUCTOR**	**ACADEMICA**	**26/06/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Pilates con Bandas Elásticas	**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de Pilates.		
Actividad de aprendizaje:	Reconocer los fundamentos del Pilates y el uso de las bandas elásticas.		
Evidencia de CONOCIMIENTO:	Cuestionario.		
Criterios de evaluación: Identifica los principios del Pilates, clasifica las bandas elásticas y reconoce las normas de seguridad.			

2.

No. Orden	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Identifica los principios fundamentales del método Pilates.			
2	Reconoce los diferentes tipos de bandas elásticas y sus niveles de resistencia.			
3	Identifica las normas básicas de seguridad para el uso de las bandas elásticas.			
4	Relaciona los principios del Pilates con la ejecución de una sesión grupal.			
5	Participa activamente en las actividades de contextualización y socialización.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Pilates con Bandas Elásticas	**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de Pilates.		
Actividad de aprendizaje:	Ejecutar ejercicios básicos de Pilates con bandas elásticas.		
Evidencia de DESEMPEÑO:	Desempeño práctico.		
Criterios de evaluación: Ejecuta correctamente los ejercicios aplicando la técnica y los principios del método Pilates.			

2.

No. Orden	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Adopta una postura corporal adecuada durante la ejecución de los ejercicios.			
2	Aplica correctamente la respiración durante los movimientos.			
3	Ejecuta los ejercicios respetando los principios del método Pilates.			
4	Utiliza adecuadamente la banda elástica según el ejercicio propuesto.			
5	Cumple las normas de seguridad durante la práctica.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Pilates con Bandas Elásticas	**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	Realizar una clase grupal en Pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos.		
Actividad de aprendizaje:	Orientar una sesión grupal de Pilates con bandas elásticas.		
Evidencia de DESEMPEÑO:	Desempeño práctico.		
Criterios de evaluación: Orienta la sesión utilizando estrategias metodológicas, comunicación efectiva y control del grupo.			

2.

No. Orden	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Presenta claramente el objetivo de la sesión.			
2	Orienta los ejercicios utilizando instrucciones claras y precisas.			
3	Corrige la técnica y postura de los participantes cuando es necesario.			
4	Mantiene una adecuada organización y control del grupo.			
5	Finaliza la sesión con actividades de vuelta a la calma y retroalimentación.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Pilates con Bandas Elásticas	**ID**	
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	Controlar en una clase grupal de Pilates la aplicación de actividades con bandas elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto.		
Actividad de aprendizaje:	Diseñar una sesión de Pilates con bandas elásticas.		
Evidencia de PRODUCTO:	Plan de sesión.		
Criterios de evaluación: Diseña una sesión completa acorde con las características de la población y los principios metodológicos del Pilates.			

2.

No. Orden	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	El plan de sesión presenta un objetivo claro y pertinente.			
2	Incluye las tres fases de la sesión: calentamiento, fase central y vuelta a la calma.			
3	Selecciona ejercicios acordes con la población objetivo y el nivel de resistencia de las bandas			
4	Incorpora recomendaciones de seguridad y criterios metodológicos del Pilates.			
5	Presenta el plan de sesión de manera organizada, completa y con buena redacción.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

MATERIAL DE APOYO

MECANICA INDUSTRIAL 3537438

https://sena4-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Femtunarrosa%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F1%2E%20Expedientes%20de%20formaci%C3%B3n%2F2026%2FIII%20Trimestre%2F3537438%5FAUX%5FMECANICA%20INDUSTRIAL%2FEXPEDIENTE%202%2F2%2E%20COMPETENCIAS%2F1%2E%20ANALISIS%2FINDUCCI%C3%93N%2F2%2E%20MATERIAL%20DE%20APOYO&listurl=%2Fpersonal%2Femtunarrosa%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments&viewid=40ef24cb%2Deeee%2D4a8b%2Dba1c%2Dde46ce0c9d32

APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES 3580656

https://sena4-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Femtunarrosa%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2026%20CIAS%2FGESTION%20EDUCATIVA%2F2026%20%2D%20EXPEDIENTES%20CURSOS%20COMPLEMENTARIOS%2FREGULAR%2FJULIO%2F3580656%20%2D%20APLICACION%20DE%20PROGRAMAS%20DE%20ACTIVIDAD%20FISICA%20EN%20ADULTOS%20MAYORES%5FABIERTA%2F3580656%20%2D%20APLICACION%20DE%20PROGRAMAS%20DE%20ACTIVIDAD%20FISICA%20EN%20ADULTOS%20MAYORES%5FABIERTA&listurl=%2Fpersonal%2Femtunarrosa%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments

PILATES CON BANDAS ELASTICAS 3558929

https://sena4-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Femtunarrosa%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2026%20CIAS%2FGESTION%20EDUCATIVA%2F2026%20%2D%20EXPEDIENTES%20CURSOS%20COMPLEMENTARIOS%2FREGULAR%2FJULIO%2F3558929%20%2D%20PILATES%20CON%20BANDAS%20ELASTICAS%5FABIERTA%2F3558929%20%2D%20PILATES%20CON%20BANDAS%20ELASTICAS%5FABIERTA%2F3%2E%20MATERIAL%20DE%20APOYO&listurl=%2Fpersonal%2Femtunarrosa%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments&viewid=40ef24cb%2Deeee%2D4a8b%2Dba1c%2Dde46ce0c9d32

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación:	MECANICA INDUSTRIAL	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINSDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	**3537438**
Nombre Instructor:	**LUIS HERNANDO MATEUS ALBA**				
Proyecto (s):	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA BÁSICO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO PARA AMBIENTES INDUSTRIALES DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CIAS			**Código**	3616675

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	R2.	
R3.		R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Responder cuestionario sobre identidad institucional y procedimientos.	21/07/2026	C:Conocimiento	Digital	R2.	5				
	2	Construir un documento con los componentes y estructura de la Formación Profesional Integral.	22/07/2026	D:Desempeño	Digital		6				
	3	Presentar el proyecto de vida, evidenciando el redimensionamiento según el programa de estudio.	24/07/2026	P:Producto	Digital		7				
	4						8				
R3	9					R4.	13				
	10						14				
	11						15				
	12						16				

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION																OBSERVACION
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ESTIVEN GIRALDO JIMENEZ	21/07/20264	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
KEVIN ALEJANDRO GONZALEZ SANCHEZ	21/07/20265	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
LEIDY VANESSA CHAPARRO SANTAMARIA	21/07/20266	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JUAN FELIPE GARCIA HERRERA	21/07/20267	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
SANTIAGO RICAURTE RODRIGUEZ	21/07/20268	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JOHAN ADRIAN GIRALDO GUZMAN	21/07/20269	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
ESNEYDER ACOSTA CALDERON	21/07/20270	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
PEDRO LUIS MAZO MORALES	21/07/20271	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JUAN ESTEBAN LIEVANO NAVAS	21/07/20272	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
KEYNNER SANTIAGO POLANIA ARIZA	21/07/20273	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
KAREN YULITZA ARIAS CARDONA	21/07/20274	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JHON ALEJANDER GARCIA HERRERA	21/07/20275	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
SANTIAGO ARDILA GALLEGO																																	NO ASISTIO A FORMACION
JUAN JOSE MONTOYA MARTINEZ	21/07/20277	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
YEISON ALEJANDRO ORDOÑEZ VARON	21/07/20278	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
ALAN CAMILO RESTREPO FIGUEROA	21/07/20279	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JUAN FELIPE PERTUZ QUINTERO	21/07/20280	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JUAN SEBASTIAN GOMEZ FLOREZ	21/07/20281	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JEIMY CAROLINA GALINDO ZARATE																																	NO ASISTIO A FORMACION
JOHAN ESTEBAN ACOSTA HERRERA	21/07/20283	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JORGE ANGELO SERNA PRADA	21/07/20284	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JOHANNA BUSTOS GARCIA	21/07/20285	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
RAFAEL HARRINSON OROZCO HENAO	21/07/20286	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
DAVID LEON ANGARITA	21/07/20287	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
FABIO KALETH PEREA VARGAS	21/07/20288	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JUAN CAMILO MONTOYA SANTOS	21/07/20289	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
MIGUEL ANGEL LOPEZ AGUDELO	21/07/20290	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
OVER ESTEBEN RAMOS SANCHEZ	21/07/20291	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
LEIDER STIVEN RIOS CORTES	21/07/20292	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														
JUAN MANUEL POVEDA MARULANDA	21/07/20293	22/07/2026	24/07/2026														A	A	A														

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	MECANICA INDUSTRIAL	**ID**	3537438
Proyecto formativo:	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA BÁSICO DE GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO PARA AMBIENTES INDUSTRIALES DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CIAS		
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
Actividad de aprendizaje:	Construir los documentos donde identifique los componentes y estructura de la formación.		
Evidencia de Producto:	Documento con los componentes y estructura de la formación profesional integral.		

Criterios de evaluación:

Interpreta valores, misión, símbolos corporativos y la estructura organizacional, de acuerdo con la normativa institucional

Identifica las políticas de bienestar y convivencia de acuerdo con la normativa institucional

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Reconoce el proyecto Formativo	X		
2.	Presenta los estilos de aprendizaje y reconoce el suyo.	X		
3.	Presenta 20 conceptos significativos para el SENA.	X		

4.	Identifica los componentes de su programa de formación	X		
5.	Integra elementos del glosario SENA comprendiendo su relacionamiento entre sí.	X		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: NINGUNA

Juicio de valor: APROBADO

karen arias

Firma Aprendiz

Firma Instructor



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación:	APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINSDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	**3580656**	**Nombre Instructor:**	**LUIS HERNANDO MATEUS ALBA**
Proyecto (s):						**Código**	

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA.	R2.	APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL
R3.		R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Cuestionario sobre activación corporal, bases biológicas del ejercicio, capacidades condicionales y coordinativas en el adulto mayor.	29/07/2026	C:Conocimiento	Físico	R2.	5	Ejecución y orientación de una sesión de actividad física adaptada para adultos mayores.	3/08/2026	**D:Desempeño**	Físico
	2						6	Documento de planificación de la sesión, registro fotográfico o en video e informe de reflexión con aprendizajes y recomendaciones.	5/08/2026	**P:Producto**	Físico
	3						7				
	4						8				
R3	9					R4.	13				
	10						14				
	11						15				
	12						16				

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION																OBSERVACION
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
VICTOR MANUEL GUTIERREZ PEÑA	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
SALOMON RAMIREZ RUBIANO	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
GABRIEL MURCIA	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
EUSEBIO ARANGO CARDENAS	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
MIRIAM HERNANDEZ BOHORQUEZ	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
SANDRA MILENA SANCHEZ OBANDO	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
FABIO ANTONIO RIOS FRANCO	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
JAIME DE JESUS VASQUEZ ROLDAN	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
CARLOS ARURO BLANDON LONDOÑO	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
LUCELLY MARGARITA DEL SOCORRO VELEZ VASQUEZ	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
FRANCISCO JAVIER RAMOS LOPEZ	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
MARIA AMPARO VEGA DE BEDOYA	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
EFRAIN PABON ALVAREZ	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
JOSE ESTAID GUEVARA TRIANA	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
MIGUEL FRANCISCO ALTAMIRANDA FERNANDEZ	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
WILSON ANTONIO ACEVEDO	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
ALVARO HINESTROZA	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
JOSE DOMINGO GONGORA PRADA	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
OSCAR CALVO	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
ISRAEL BETANCUR	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
NESTOR SANCHEZ USECHE	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
GUSTAVO SANCHEZ NUÑEZ	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
JESUS ALVEIRO CRUZ AGUIRRE	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
ANTONIO JOSE RODRIGUEZ NARVAEZ	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											
JOSE HOVER GOMEZ NIETO	29/07/2026				3/08/2026	5/08/2026											A				A	A											

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA A ADULTOS MAYORES**	**ID**	3580656
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	1. REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA.		
Actividad de aprendizaje:	Diseño de sesiones de actividad física adaptadas para adultos mayores.		
Evidencia de conocimiento:	Cuestionario sobre activación corporal, bases biológicas del ejercicio, capacidades condicionales y coordinativas en el adulto mayor.		
CRITERIOS DE EVALUACION: Reconoce segmentos corporales y aplica ejercicios según la necesidad de la población adulta mayor.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

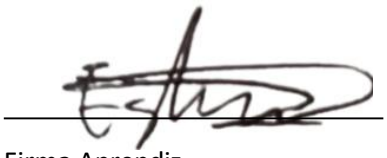
No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Analiza la importancia de la actividad física en adultos mayores, relacionando sus beneficios con la calidad de vida y la prevención de enfermedades.	X		
2.	Aplica correctamente encuestas de diagnóstico para evaluar conocimientos previos sobre actividad física en adultos mayores, organizando y analizando la información obtenida.	X		
3.	Participa activamente en el análisis de estudios de caso y debates, argumentando con claridad la relevancia de la actividad física en esta población.	X		

4.	Expresa una reflexión crítica sobre la necesidad de fomentar la actividad física en adultos mayores, destacando su impacto en el bienestar individual y comunitario.	X		
5.	Propone estrategias para promover la actividad física en adultos mayores dentro de su entorno, demostrando compromiso con su implementación.	X		

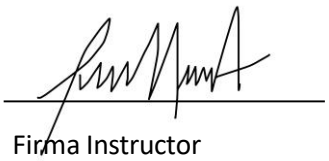
3. EVALUACIÓN

Observaciones: **NINGUNA**

Juicio de valor: _APROBADO

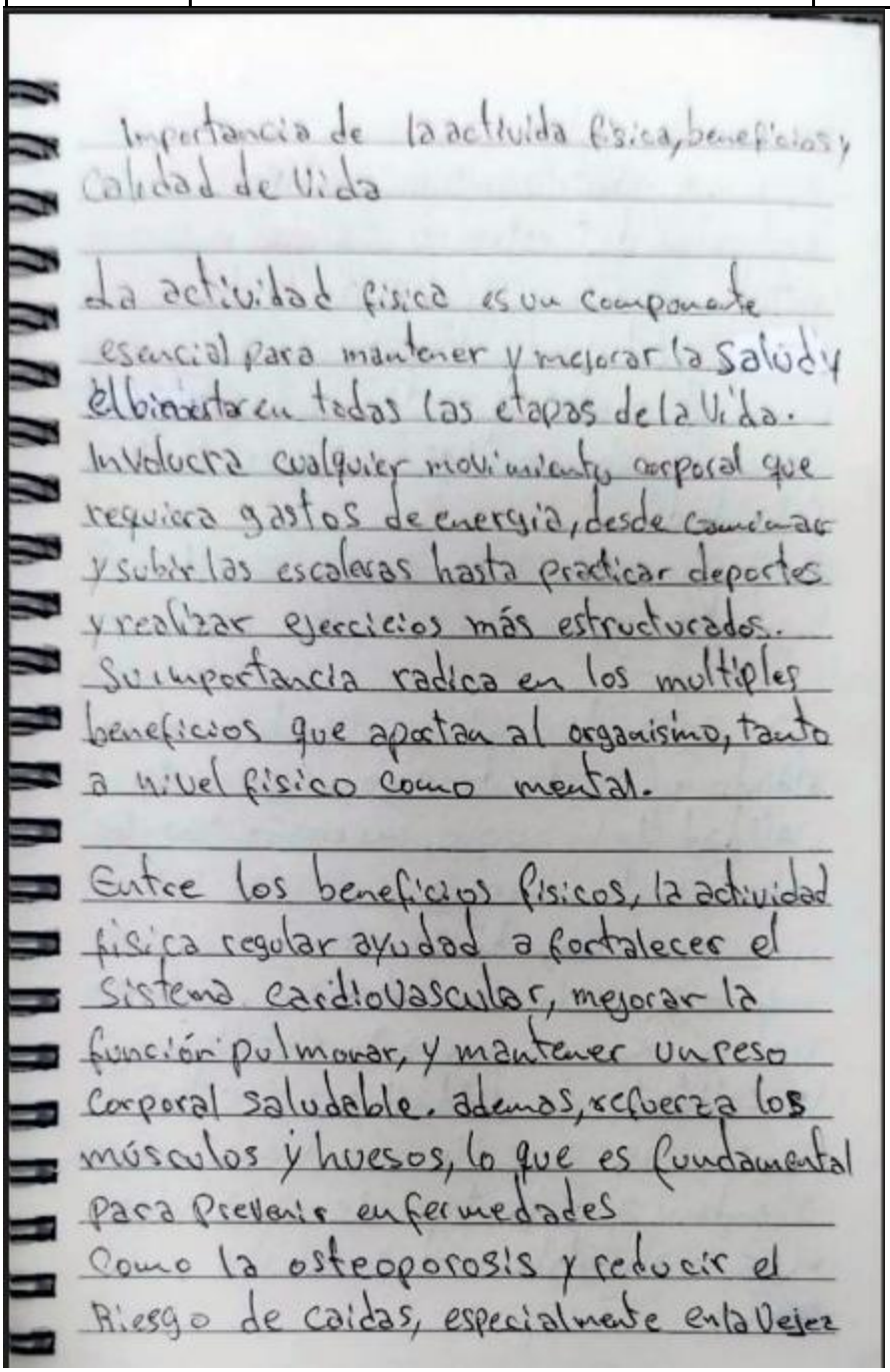


Firma Aprendiz



Firma Instructor

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

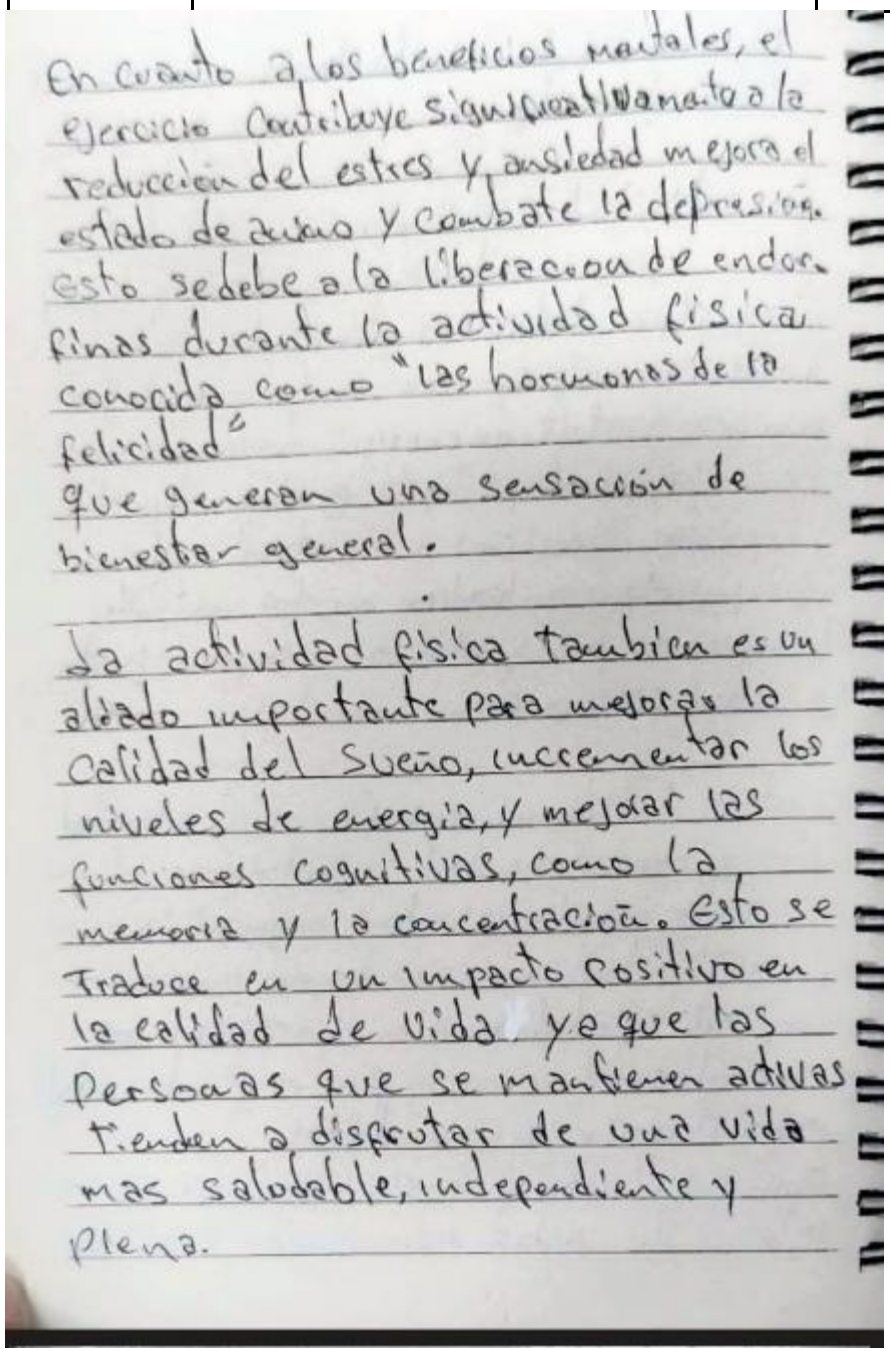


Importancia de la actividad física, beneficios y Calidad de Vida

La actividad física es un componente esencial para mantener y mejorar la salud y el bienestar en todas las etapas de la vida. Involucra cualquier movimiento corporal que requiera gastos de energía, desde caminar y subir las escaleras hasta practicar deportes y realizar ejercicios más estructurados. Su importancia radica en los múltiples beneficios que aportan al organismo, tanto a nivel físico como mental.

Entre los beneficios físicos, la actividad física regular ayudad a fortalecer el sistema cardiovascular, mejorar la función pulmonar, y mantener un peso corporal saludable. Además, refuerza los músculos y huesos, lo que es fundamental para prevenir enfermedades como la osteoporosis y reducir el Riesgo de caídas, especialmente en la Vejez

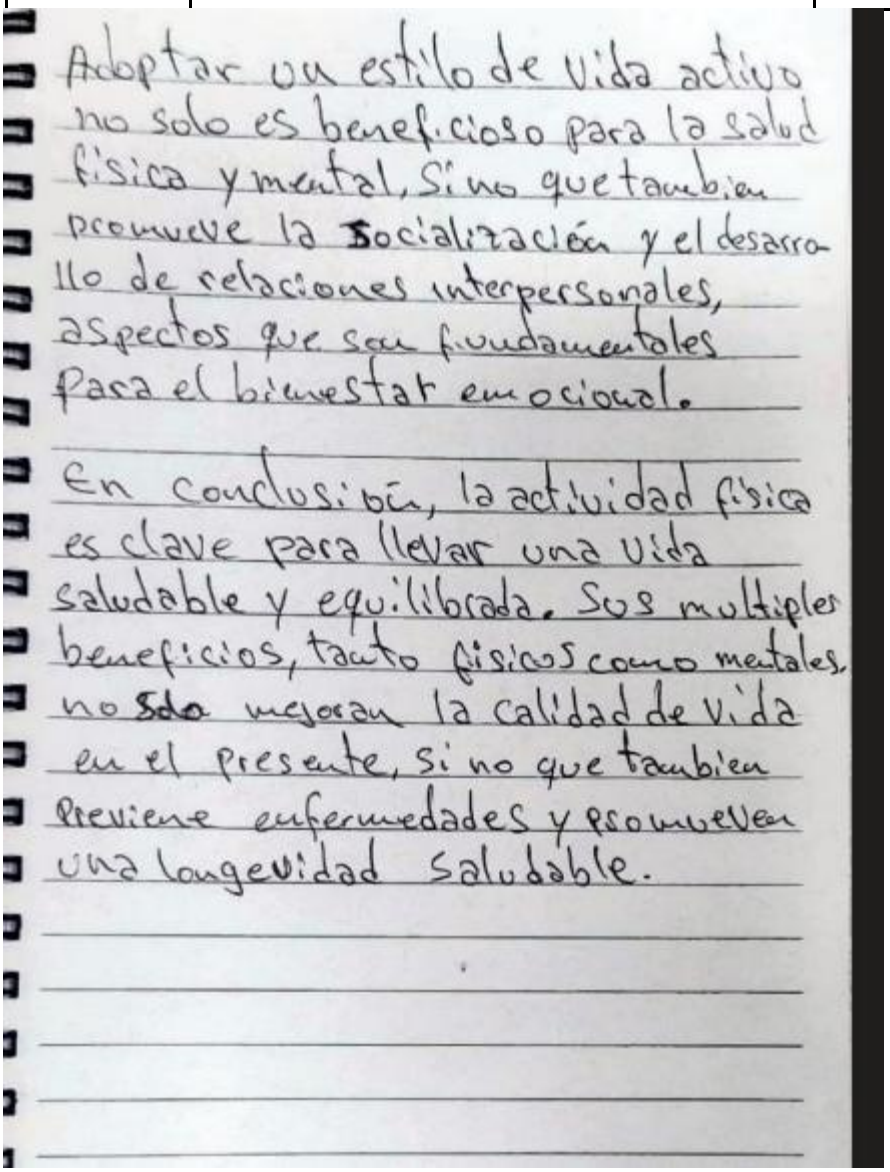
SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025



En cuanto a los beneficios mentales, el ejercicio contribuye significativamente a la reducción del estres y ansiedad mejora el estado de animo y combate la depresión. esto se debe a la liberacion de endorfinas durante la actividad fisica conocida como "las hormonas de la felicidad" que generan una sensación de bienestar general.

La actividad fisica tambien es un aliado importante para mejorar la calidad del sueño, incrementar los niveles de energia, y mejorar las funciones cognitivas, como la memoria y la concentración. Esto se Traduce en un impacto positivo en la calidad de vida. ya que las Personas que se mantienen activas tienden a disfrutar de una vida mas saludable, independiente y plena.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025



Adoptar un estilo de vida activo no solo es beneficioso para la salud física y mental, Sino que tambien promueve la Socialización y el desarrollo de relaciones interpersonales, aspectos que son fundamentales para el bienestar emocional.

En conclusión, la actividad física es clave para llevar una vida saludable y equilibrada. Sus multiples beneficios, tanto físicos como mentales, no ~~Sdo~~ mejoran la calidad de vida en el presente, Si no que tambien previene enfermedades y promueven una longevidad saludable.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación:	PILATES CON BANDAS ELASTICAS	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINSDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	**I.D**	**3558929**	**Nombre Instructor:**	**LUIS HERNANDO MATEUS ALBA**
Proyecto (s):						**Código**	

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de Pilates.	R2.	Estructurar actividades y ejercicios físicos con bandas elásticas según los requerimientos técnicos de una clase grupal de Pilates.
R3.	Realizar una clase grupal en Pilates utilizando bandas elásticas teniendo en cuenta estrategias de orientación y criterios pedagógicos.	R4,	Controlar en una clase grupal de Pilates la aplicación de actividades con bandas elásticas de acuerdo con las necesidades de la población objeto.

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Cuestionario	14/07/2025	C:Conocimiento	Digital	R2.	5	Desempeño práctico.	15/07/2026	**D:Desempeño**	Digital
	2						6				
	3						7				
	4						8				
R3	9	Desempeño práctico.	16/07/2026	D:Desempeño	Digital	R4.	13	Plan de sesión.	18/07/2026	**P:Producto**	Digital
	10						14				
	11						15				
	12						16				

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL																JUICIO DE EVALUACION																OBSERVACION
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
NASLLY MAIGRET SOLER OBANDO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
LUISA FERNANDA SANCHEZ SILVA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
BLANCA ESTER TORRES GIRALDO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
ISABEL ALVAREZ DE MALTE	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
GLORIA INES SANCHEZ CONTRERAS	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
MAGNOLIA CHAVERRA MENA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
JOHANA CAROLINA TRIANA ACEVEDO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
LUZ EDILMA BENITEZ URREGO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
LUZ ELENA GIRALDO AGUIRRE	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
DABEIBA PIRACOA CARDOZO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
LESBIA YADIRA ARROYO VIAÑA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
IRMA JUDITH AROCHA MONCALEANO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
MAGDALY ROJAS DE SANTOS	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
BLANCA MERY SUAREZ	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
LILIAM EMPERATRIZ PALACIOS MOSQUERA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
BLANCA NIEVES CASTRO PORTELA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
FABIOLA AGUIRRE	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
GEOVANNY FABIOLA CARDONA POVEDA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
BETSY ENITH PAVA PIÑEROS	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
GLORIA INES BERMUDEZ	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
DIOMAR AVILA PERDOMO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
DORA LUZ GONZALEZ AVILA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
ANA PATRICIA HURTADO MEDINA	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
CLAUDIA PATRICIA BRAVO POMPEYO	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				
LUZ ELENA MAHECHA BELTRAN	14/07/2026				15/07/2026				16/07/2026				18/07/2026				A				A				A				A				

Juicio de Evaluación A : Aprobado D: Desaprobado

Evidencia P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento **Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Pilates con Bandas Elásticas	**ID**	3558929
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	Reconocer los elementos de resistencia que se utilizan en una clase grupal de acuerdo con las modalidades y técnicas de Pilates.		
Actividad de aprendizaje:	Reconocer los fundamentos del Pilates y el uso de las bandas elásticas.		
Evidencia de CONOCIMIENTO:	Cuestionario.		
Criterios de evaluación: Identifica los principios del Pilates, clasifica las bandas elásticas y reconoce las normas de seguridad.			

2.

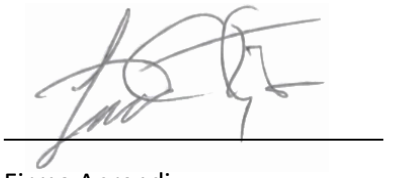
No. Orden	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		SI	**NO**	
1	Identifica los principios fundamentales del método Pilates.	X		
2	Reconoce los diferentes tipos de bandas elásticas y sus niveles de resistencia.	X		
3	Identifica las normas básicas de seguridad para el uso de las bandas elásticas.	X		
4	Relaciona los principios del Pilates con la ejecución de una sesión grupal.	X		
5	Participa activamente en las actividades de contextualización y socialización.	X		

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

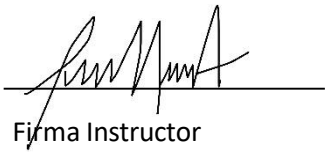
3. EVALUACIÓN

Observaciones: NINGUNA

Juicio de valor: APROBADO



Firma Aprendiz



Firma Instructor

1. ¿Cuál es uno de los principales beneficios de utilizar bandas elásticas en Pilates?

A. Disminuir completamente el esfuerzo muscular.

B. Aumentar la resistencia y fortalecer los músculos.

C. Reemplazar el calentamiento.

D. Evitar la movilidad articular.

2. Durante los ejercicios de Pilates con bandas elásticas, la respiración correcta consiste en:

A. Contener el aire durante todo el ejercicio.

B. Respirar solo por la boca.

C. Inhalar al preparar el movimiento y exhalar durante el esfuerzo.

D. Respirar únicamente cuando finaliza el ejercicio.

3. ¿Qué grupo muscular se trabaja con mayor frecuencia en Pilates?

A. Solo los brazos.

B. Solo las piernas.

C. El centro del cuerpo (core), además de otros grupos musculares.

D. Solo la espalda.

4. ¿Qué se debe hacer antes de comenzar una rutina con bandas elásticas?

A. Realizar ejercicios de alta intensidad.

B. Revisar que la banda no tenga roturas o desgaste.

C. Mojar la banda para mejorar el agarre.

D. Estirar la banda al máximo.

5. Una postura correcta durante Pilates ayuda a:

A. Reducir la efectividad del ejercicio.

B. Evitar lesiones y mejorar el rendimiento.

C. Cansarse más rápido.

D. Disminuir el equilibrio.

6. ¿Cuál de los siguientes NO es un principio del método Pilates?

A. Control.

B. Concentración.

C. Respiración.

D. Competencia.

7. Si durante un ejercicio la banda elástica se rompe, lo más recomendable es:

A. Continuar el ejercicio.

B. Hacer un nudo y seguir utilizándola.

C. Suspender el ejercicio y reemplazar la banda.

D. Tirar más fuerte de la banda.

8. El uso de bandas elásticas permite:

A. Ajustar la resistencia según el nivel del participante.

B. Eliminar la necesidad de técnica.

C. Trabajar únicamente los brazos.

D. Reemplazar todos los ejercicios de fuerza.

9. ¿Cuál es el objetivo principal del fortalecimiento del "core" en Pilates?

A. Mejorar la estabilidad, el equilibrio y la postura.

B. Aumentar únicamente el tamaño de los músculos.

C. Disminuir la movilidad.

D. Trabajar exclusivamente el abdomen.

10. Al finalizar una sesión de Pilates con bandas elásticas es recomendable:

A. Terminar inmediatamente sin recuperación.

B. Realizar ejercicios de estiramiento y relajación.

C. Repetir la rutina desde el inicio.

D. Dejar la banda estirada permanentemente.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

CONTROL DE INASISTENCIAS Y REPORTE DE DESERCIÓN

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de formación:	**MECANICA INDUSTRIAL.**		
Instructor/Tutor:	**LUIS HERNANDO MATEUS ALBA**		
ID	**3537438**	**CENTRO DE FORMACION**	**DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS**
		TOTAL APRENDICES	**30**

APRENDIZ		**DOCUMENTO**	**CONTROL DE INASISTENCIAS**																													**CAUSAL DE DESERCIÓN**	**OBSERVACIONES**	**TOTAL**
			MES : JULIO																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
ESTIVEN	GIRALDO JIMENEZ	1000899711																															0
KEVIN ALEJANDRO	GONZALEZ SANCHEZ	1007114060																															0
LEIDY VANESSA	CHAPARRO SANTAMARIA	1007492534																															0
JUAN FELIPE	GARCIA HERRERA	1007492666																															0
SANTIAGO	RICAURTE RODRIGUEZ	1007524105																															0
JOHAN ADRIAN	GIRALDO GUZMAN	1013618514																															0
ESNEYDER	ACOSTA CALDERON	1036130174																															0
PEDRO LUIS	MAZO MORALES	1038101577																															0
JUAN ESTEBAN	LIEVANO NAVAS	1039680498																															0
KEYNNER SANTIAGO	POLANIA ARIZA	1054544929																															0
KAREN YULITZA	ARIAS CARDONA	1056768280																															0
JHON ALEXANDER	GARCIA HERRERA	1056770763																															0
SANTIAGO	ARDILA GALLEGO	1056773038																					8	8	8	8							32
JUAN JOSE	MONTOYA MARTINEZ	1056773241																								8							8
YEISON ALEJANDRO	ORDOÑEZ VARON	1056773962																															0
ALAN CAMILO	RESTREPO FIGUEROA	1056774367																															0
JUAN FELIPE	PERTUZ QUINTERO	1056774661																															0
JUAN SEBASTIAN	GOMEZ FLOREZ	1056775048																								8							8
JEIMY CAROLINA	GALINDO ZARATE	1056777279																					8	8	8	8							32
JOHAN ESTEBAN	ACOSTA HERRERA	1056777764																															0
JORGE ANGELO	SERNA PRADA	1056782723																															0
JOHANNA	BUSTOS GARCIA	1056783011																															0
RAFAEL HARRINSON	OROZCO HENAO	1057094063																						E									0
DAVID	LEON ANGARITA	1057095263																															0
FABIO KALETH	PEREA VARGAS	1057095502																															0
JUAN CAMILO	MONTOYA SANTOS	1057096028																															0
MIGUEL ANGEL	LOPEZ AGUDELO	1058199374																						8	8								16
OVER ESTEBEN	RAMOS SANCHEZ	1082903626																					8										8
LEIDER STIVEN	RIOS CORTES	1097665953																					8										8
JUAN MANUEL	POVEDA MARULANDA	1129624247																															0

FIRMA INSTRUCTORES RESPONSABLES																														

Causas de deserción: (1) Traslado De Centro : Cambios de Domicilio, Motivos Laborales, Motivos Personales (2)Traslado de Programa: Motivos Personales (3) Condicionamiento: Problemas Disciplinarios, Problemas Académicos, Incumplimientos injustificados (4)Traslado de Jornada: Motivos Laborales, Motivos Personales (5)Cancelación : Deserción Etapa Práctica / Lectiva, Faltas a la Etica Profesional, Condicionamiento Disciplinario, Condicionamiento Académico, Incumplimiento Contrato de Aprendizaje (6) Aplazamiento : Motivos Laborales,Motivos Personales, Enfermedad, Motivos Ecnómicos, Servicio Militar, Calamidad Domestica, Licencia de Maternidad (7) Por parte del Aprendiz: Traslado de Centro,Traslado de Programa, Traslado de Jornada,Retiro Voluntario. (8) Otros. Especificar en observaciones

Nota : Registrar el número de horas de inasistencia por aprendiz. Si la inasistencia es con excusa adjuntar soporte. El Instructor debe firmar por cada sesión de formación. Al final de cada mes se debe totalizar las inasistencias de cada unos de los aprendices, archivar el formato en la carpeta del grupo y reportar al comité de evaluación los casos que ameriten. El formato no admite tachones o enmendaduras.

https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

CONTROL DE INASISTENCIAS Y REPORTE DE DESERCIÓN

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de formación:	**APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.**
Instructor/Tutor:	**LUIS HERNANDO MATEUS ALBA**

ID	**3580656**	**CENTRO DE FORMACION**	**DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS**	**TOTAL APRENDICES**	**25**

APRENDIZ		**DOCUMENTO**	**CONTROL DE INASISTENCIAS**																													**CAUSAL DE DESERCIÓN**	**OBSERVACIONES**	**TOTAL**
			MES : AGOSTO																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
VICTOR MANUEL	GUTIERREZ PEÑA	10162596																															0
SALOMON	RAMIREZ RUBIANO	10166270	8																														0
GABRIEL	MURCIA	12224614	8																														0
EUSEBIO	ARANGO CARDENAS	13900005	8																														0
MIRIAM	HERNANDEZ BOHORQUEZ	23897460	8																														0
SANDRA MILENA	SANCHEZ OBANDO	24651509																															0
FABIO ANTONIO	RIOS FRANCO	3547545																															0
JAIME DE JESUS	VASQUEZ ROLDAN	3653859																															0
CARLOS ARURO	BLANDON LONDOÑO	3656147					8																										0
LUCELLY MARGARITA DEL SOCORRO	VELEZ VASQUEZ	39410233																															0
FRANCISCO JAVIER	RAMOS LOPEZ	4568500																															0
MARIA AMPARO	VEGA DE BEDOYA	46640460																															0
EFRAIN	PABON ALVAREZ	4983534																															0
JOSE ESTAID	GUEVARA TRIANA	6002309																															0
MIGUEL FRANCISCO	ALTAMIRANDA FERNANDEZ	6863201																															0
WILSON ANTONIO	ACEVEDO	70072263																															0
ALVARO	HINESTROZA	7131002																															0
JOSE DOMINGO	GONGORA PRADA	7131217																															0
OSCAR	CALVO	7132539					8																										0
ISRAEL	BETANCUR	7132828						8																									0
NESTOR	SANCHEZ USECHE	7133719																															0
GUSTAVO	SANCHEZ NUÑEZ	7245566																															0
JESUS ALVEIRO	CRUZ AGUIRRE	7248907			8																												0
ANTONIO JOSE	RODRIGUEZ NARVAEZ	7249036																															0
JOSE HOVER	GOMEZ NIETO	7250323																															0
FIRMA INSTRUCTORES RESPONSABLES																																	

Causas de deserción: (1) Traslado De Centro : Cambios de Domicilio, Motivos Laborales, Motivos Personales (2)Traslado de Programa: Motivos Personales (3) Condicionamiento: Problemas Disciplinarios, Problemas Académicos, Incumplimientos injustificados (4)Traslado de Jornada: Motivos Laborales, Motivos Personales (5)Cancelación : Deserción Etapa Práctica / Lectiva, Faltas a la Etica Profesional, Condicionamiento Disciplinario, Condicionamiento Académico, Incumplimiento Contrato de Aprendizaje (6) Aplazamiento : Motivos Laborales,Motivos Personales, Enfermedad, Motivos Ecnómicos, Servicio Militar, Calamidad Domestica, Licencia de Maternidad (7) Por parte del Aprendiz: Traslado de Centro,Traslado de Programa, Traslado de Jornada,Retiro Voluntario. (8) Otros. Especificar en observaciones

Nota : Registrar el número de horas de inasistencia por aprendiz. Si la inasistencia es con excusa adjuntar soporte. El Instructor debe firmar por cada sesión de formación. Al final de cada mes se debe totalizar las inasistencias de cada unos de los aprendices, archivar el formato en la carpeta del grupo y reportar al comité de evaluación los casos que ameriten. El formato no admite tachones o enmendaduras.

https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/

Consolidado de Inasistencias - Aprendices por Ficha

FICHA	INSTRUCTOR	IDENTIFICACIÓN APRENDIZ	APRENDIZ	FECHA INICIO	FECHA FIN	CANT. HORAS	JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 3656147	CARLOS ARURO BLANDON LONDOÑO	05/08/2026	05/08/2026	8	SIN USTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 13900005	EUSEBIO ARANGO CARDENAS	01/08/2026	01/08/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 12224614	GABRIEL MURCIA	01/08/2026	01/08/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 7132828	ISRAEL BETANCUR	06/08/2026	06/08/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 7248907	JESUS ALVEIRO CRUZ AGUIRRE	03/08/2026	03/08/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 23897460	MIRIAM HERNANDEZ BOHORQUEZ	01/08/2026	01/08/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 7132539	OSCAR CALVO	05/08/2026	05/08/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 10166270	SALOMON RAMIREZ RUBIANO	30/07/2026	30/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 10166270	SALOMON RAMIREZ RUBIANO	01/08/2026	01/08/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3580656 - APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 10162596	VICTOR MANUEL GUTIERREZ PEÑA	29/07/2026	29/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

CONTROL DE INASISTENCIAS Y REPORTE DE DESERCIÓN

Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de formación:	**PILATES CON BANDAS ELASTICAS**		
Instructor/Tutor:	**LUIS HERNANDO MATEUS ALBA**		
ID	**3558929**	**CENTRO DE FORMACION**	**DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS**

TOTAL APRENDICES

APRENDIZ		**DOCUMENTO**	**CONTROL DE INASISTENCIAS**																													**CAUSAL DE DESERCIÓN**	**OBSERVACIONES**	**TOTAL**
			MES : JULIO																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
NASLLY MAIGRET	SOLER OBANDO	1030582236														8																		8
LUISA FERNANDA	SANCHEZ SILVA	1037574818																																0
BLANCA ESTER	TORRES GIRALDO	22027644																																0
ISABEL	ALVAREZ DE MALTE	23895886																																0
GLORIA INES	SANCHEZ CONTRERAS	24659501																8																8
MAGNOLIA	CHAVERRA MENA	32195605																																0
BERNARDA DE JESUS	AGUDELO MACIAS	32535460																																0
JOHANA CAROLINA	TRIANA ACEVEDO	37863816														8																		8
LUZ EDILMA	BENITEZ URREGO	43416570																																0
LUZ ELENA	GIRALDO AGUIRRE	43449712																																0
DABEIBA	PIRACOA CARDOZO	43511334															8																	8
LESBIA YADIRA	ARROYO VIAÑA	46641186																																0
IRMA JUDITH	AROCHA MONCALEANO	46642098																																0
MAGDALY	ROJAS DE SANTOS	46642218																																0
BLANCA MERY	SUAREZ	46642380																																0
LILIAM EMPERATRIZ	PALACIOS MOSQUERA	46642969																																0
BLANCA NIEVES	CASTRO PORTELA	46643347																																0
FABIOLA	AGUIRRE	46643455															8																	8
GEOVANNY FABIOLA	CARDONA POVEDA	46643484																																0
BETSY ENITH	PAVA PIÑEROS	46644001															8																	8
GLORIA INES	BERMUDEZ	46644159																																0
DIOMAR	AVILA PERDOMO	46644939																																0
DORA LUZ	GONZALEZ AVILA	46645040																																0
ANA PATRICIA	HURTADO MEDINA	46647264																																0
CLAUDIA PATRICIA	BRAVO POMPEYO	46648245																	8															8
LUZ ELENA	MAHECHA BELTRAN	52027505																																0
FIRMA INSTRUCTORES RESPONSABLES																																		

Causas de deserción: (1) Traslado De Centro : Cambios de Domicilio, Motivos Laborales, Motivos Personales (2)Traslado de Programa: Motivos Personales (3) Condicionamiento: Problemas Disciplinarios, Problemas Académicos, Incumplimientos injustificados (4)Traslado de Jornada: Motivos Laborales, Motivos Personales (5)Cancelación : Deserción Etapa Práctica / Lectiva, Faltas a la Etica Profesional, Condicionamiento Disciplinario, Condicionamiento Académico, Incumplimiento Contrato de Aprendizaje (6) Aplazamiento : Motivos Laborales,Motivos Personales, Enfermedad, Motivos Ecnómicos, Servicio Militar, Calamidad Domestica, Licencia de Maternidad (7) Por parte del Aprendiz: Traslado de Centro,Traslado de Programa, Traslado de Jornada,Retiro Voluntario. (8) Otros. Especificar en observaciones

Nota : Registrar el número de horas de inasistencia por aprendiz. Si la inasistencia es con excusa adjuntar soporte. El Instructor debe firmar por cada sesión de formación. Al final de cada mes se debe totalizar las inasistencias de cada unos de los aprendices, archivar el formato en la carpeta del grupo y reportar al comité de evaluación los casos que ameriten. El formato no admite tachones o enmendaduras.

https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/

Consolidado de Inasistencias - Aprendices por Ficha

FICHA	INSTRUCTOR	IDENTIFICACIÓN APRENDIZ	APRENDIZ	FECHA INICIO	FECHA FIN	CANT. HORAS	JUSTIFICACION
3558929 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 46644001	BETSY ENITH PAVA PIÑEROS	15/07/2026	15/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3558929 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 46648245	CLAUDIA PATRICIA BRAVO POMPEYO	17/07/2026	17/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3558929 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 43511334	DABEIBA PIRACOA CARDOZO	15/07/2026	15/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3558929 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 46643455	FABIOLA AGUIRRE	15/07/2026	15/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3558929 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 46644159	GLORIA INES BERMUDEZ	16/07/2026	16/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3558929 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 37863816	JOHANA CAROLINA TRIANA ACEVEDO	14/07/2026	14/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION
3558929 - PILATES CON BANDAS ELASTICAS	LUIS HERNANDO MATEUS ALBA	CC - 1030582236	NASLLY MAIGRET SOLER OBANDO	14/07/2026	14/07/2026	8	SIN JUSTIFICACION

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 18/07/2026
Ficha de Caracterización: 3558929
Cógigo: 52520051
Versión: 1
Denominación: PILATES CON BANDAS ELASTICAS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 04/07/2026
Fecha Fin: 18/07/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1030582236	NASLLY MAIGRET	SOLER OBANDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1030582236	NASLLY MAIGRET	SOLER OBANDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1030582236	NASLLY MAIGRET	SOLER OBANDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1030582236	NASLLY MAIGRET	SOLER OBANDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1037574818	LUISA FERNANDA	SANCHEZ SILVA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1037574818	LUISA FERNANDA	SANCHEZ SILVA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1037574818	LUISA FERNANDA	SANCHEZ SILVA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1037574818	LUISA FERNANDA	SANCHEZ SILVA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	22027644	BLANCA ESTER	TORRES GIRALDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	22027644	BLANCA ESTER	TORRES GIRALDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	22027644	BLANCA ESTER	TORRES GIRALDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	22027644	BLANCA ESTER	TORRES GIRALDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	23895886	ISABEL	ALVAREZ DE MALTE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	23895886	ISABEL	ALVAREZ DE MALTE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	23895886	ISABEL	ALVAREZ DE MALTE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	23895886	ISABEL	ALVAREZ DE MALTE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	24659501	GLORIA INES	SANCHEZ CONTRERAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	24659501	GLORIA INES	SANCHEZ CONTRERAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	24659501	GLORIA INES	SANCHEZ CONTRERAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	24659501	GLORIA INES	SANCHEZ CONTRERAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32195605	MAGNOLIA	CHAVERRA MENA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32195605	MAGNOLIA	CHAVERRA MENA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32195605	MAGNOLIA	CHAVERRA MENA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32195605	MAGNOLIA	CHAVERRA MENA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32535460	BERNARDA DE JESUS	AGUDELO MACIAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32535460	BERNARDA DE JESUS	AGUDELO MACIAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32535460	BERNARDA DE JESUS	AGUDELO MACIAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	32535460	BERNARDA DE JESUS	AGUDELO MACIAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	37863816	JOHANA CAROLINA	TRIANA ACEVEDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	37863816	JOHANA CAROLINA	TRIANA ACEVEDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	37863816	JOHANA CAROLINA	TRIANA ACEVEDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	37863816	JOHANA CAROLINA	TRIANA ACEVEDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43416570	LUZ EDILMA	BENITEZ URREGO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43416570	LUZ EDILMA	BENITEZ URREGO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43416570	LUZ EDILMA	BENITEZ URREGO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43416570	LUZ EDILMA	BENITEZ URREGO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43449712	LUZ ELENA	GIRALDO AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43449712	LUZ ELENA	GIRALDO AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43449712	LUZ ELENA	GIRALDO AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43449712	LUZ ELENA	GIRALDO AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43511334	DABEIBA	PIRACOA CARDOZO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43511334	DABEIBA	PIRACOA CARDOZO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	43511334	DABEIBA	PIRACOA CARDOZO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA

CC	43511334	DABEIBA	PIRACOA CARDOZO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46641186	LESBIA YADIRA	ARROYO VIAÑA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46641186	LESBIA YADIRA	ARROYO VIAÑA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46641186	LESBIA YADIRA	ARROYO VIAÑA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46641186	LESBIA YADIRA	ARROYO VIAÑA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642098	IRMA JUDITH	AROCHA MONCALEANO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642098	IRMA JUDITH	AROCHA MONCALEANO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642098	IRMA JUDITH	AROCHA MONCALEANO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642098	IRMA JUDITH	AROCHA MONCALEANO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642218	MAGDALY	ROJAS DE SANTOS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642218	MAGDALY	ROJAS DE SANTOS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642218	MAGDALY	ROJAS DE SANTOS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642218	MAGDALY	ROJAS DE SANTOS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642380	BLANCA MERY	SUAREZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642380	BLANCA MERY	SUAREZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642380	BLANCA MERY	SUAREZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642380	BLANCA MERY	SUAREZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642969	LILIAM EMPERATRIZ	PALACIOS MOSQUERA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642969	LILIAM EMPERATRIZ	PALACIOS MOSQUERA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642969	LILIAM EMPERATRIZ	PALACIOS MOSQUERA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46642969	LILIAM EMPERATRIZ	PALACIOS MOSQUERA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643347	BLANCA NIEVES	CASTRO PORTELA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643347	BLANCA NIEVES	CASTRO PORTELA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643347	BLANCA NIEVES	CASTRO PORTELA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643347	BLANCA NIEVES	CASTRO PORTELA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643455	FABIOLA	AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643455	FABIOLA	AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643455	FABIOLA	AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643455	FABIOLA	AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643484	GEOVANNY FABIOLA	CARDONA POVEDA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643484	GEOVANNY FABIOLA	CARDONA POVEDA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643484	GEOVANNY FABIOLA	CARDONA POVEDA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46643484	GEOVANNY FABIOLA	CARDONA POVEDA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644001	BETSY ENITH	PAVA PIÑEROS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644001	BETSY ENITH	PAVA PIÑEROS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644001	BETSY ENITH	PAVA PIÑEROS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644001	BETSY ENITH	PAVA PIÑEROS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644159	GLORIA INES	BERMUDEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644159	GLORIA INES	BERMUDEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644159	GLORIA INES	BERMUDEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644159	GLORIA INES	BERMUDEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644939	DIOMAR	AVILA PERDOMO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644939	DIOMAR	AVILA PERDOMO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644939	DIOMAR	AVILA PERDOMO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46644939	DIOMAR	AVILA PERDOMO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46645040	DORA LUZ	GONZALEZ AVILA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46645040	DORA LUZ	GONZALEZ AVILA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46645040	DORA LUZ	GONZALEZ AVILA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46645040	DORA LUZ	GONZALEZ AVILA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46647264	ANA PATRICIA	HURTADO MEDINA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46647264	ANA PATRICIA	HURTADO MEDINA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA

CC	46647264	ANA PATRICIA	HURTADO MEDINA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46647264	ANA PATRICIA	HURTADO MEDINA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46648245	CLAUDIA PATRICIA	BRAVO POMPEYO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46648245	CLAUDIA PATRICIA	BRAVO POMPEYO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46648245	CLAUDIA PATRICIA	BRAVO POMPEYO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46648245	CLAUDIA PATRICIA	BRAVO POMPEYO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	52027505	LUZ ELENA	MAHECHA BELTRAN	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437927 - REALIZAR UNA CLASE GRUPAL EN PILATES UTILIZANDO BANDAS ELÁSTICAS TENIENDO EN CUENTA ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	52027505	LUZ ELENA	MAHECHA BELTRAN	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437928 - CONTROLAR EN UNA CLASE GRUPAL DE PILATES LA APLICACIÓN DE ACTIVIDADES CON BANDAS ELÁSTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	52027505	LUZ ELENA	MAHECHA BELTRAN	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437929 - RECONOCER LOS ELEMENTOS DE RESISTENCIA QUE SE UTILIZAN EN UNA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON LAS MODALIDADES Y TÉCNICAS	APROBADO	18/07/2026 18.12 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	52027505	LUZ ELENA	MAHECHA BELTRAN	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	437930 - ESTRUCTURAR ACTIVIDADES Y EJERCICIOS FÍSICOS CON BANDAS ELÁSTICAS SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE UNA CLASE GRUPAL DE PILATES	APROBADO	18/07/2026 18.13 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 12/08/2026
Ficha de Caracterización: 3537438
Cógigo: 841500
Versión: 1
Denominación: MECANICA INDUSTRIAL.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 21/07/2026
Fecha Fin: 20/04/2027
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE FORMACIÓN LAS QUINCHAS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000899711	ESTIVEN	GIRALDO JIMENEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1007114060	KEVIN ALEJANDRO	GONZALEZ SANCHEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1007492534	LEIDY VANESSA	CHAPARRO SANTAMARIA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1007492666	JUAN FELIPE	GARCIA HERRERA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1007524105	SANTIAGO	RICAURTE RODRIGUEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
TI	1013618514	JOHAN ADRIAN	GIRALDO GUZMAN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1036130174	ESNEYDER	ACOSTA CALDERON	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1038101577	PEDRO LUIS	MAZO MORALES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1039680498	JUAN ESTEBAN	LIEVANO NAVAS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1054544929	KEYNNER SANTIAGO	POLANIA ARIZA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056768280	KAREN YULITZA	ARIAS CARDONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056770763	JHON ALEXANDER	GARCIA HERRERA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056773038	SANTIAGO	ARDILA GALLEGO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	POR EVALUAR		-
CC	1056773241	JUAN JOSE	MONTOYA MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056773962	YEISON ALEJANDRO	ORDOÑEZ VARON	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056774367	ALAN CAMILO	RESTREPO FIGUEROA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056774661	JUAN FELIPE	PERTUZ QUINTERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
TI	1056775048	JUAN SEBASTIAN	GOMEZ FLOREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056777279	JEIMY CAROLINA	GALINDO ZARATE	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	POR EVALUAR		-
CC	1056777764	JOHAN ESTEBAN	ACOSTA HERRERA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056782723	JORGE ANGELO	SERNA PRADA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1056783011	JOHANNA	BUSTOS GARCIA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1057094063	RAFAEL HARRINSON	OROZCO HENAO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1057095263	DAVID	LEON ANGARITA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1057095502	FABIO KALETH	PEREA VARGAS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
TI	1057096028	JUAN CAMILO	MONTOYA SANTOS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1058199374	MIGUEL ANGEL	LOPEZ AGUDELO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1082903626	OVER ESTEBEN	RAMOS SANCHEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
TI	1097665953	LEIDER STIVEN	RIOS CORTES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	1129624247	JUAN MANUEL	POVEDA MARULANDA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	635297 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	06/08/2026 14.07 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 06/08/2026
Ficha de Caracterización: 3580656
Cógigo: 52520058
Versión: 1
Denominación: APLICACION DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA EN ADULTOS MAYORES.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 29/07/2026
Fecha Fin: 06/08/2026
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación: 9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	10162596	VICTOR MANUEL	GUTIERREZ PEÑA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	10162596	VICTOR MANUEL	GUTIERREZ PEÑA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	10166270	SALOMON	RAMIREZ RUBIANO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	10166270	SALOMON	RAMIREZ RUBIANO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	12224614	GABRIEL	MURCIA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	12224614	GABRIEL	MURCIA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	13900005	EUSEBIO	ARANGO CARDENAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	13900005	EUSEBIO	ARANGO CARDENAS	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	23897460	MIRIAM	HERNANDEZ BOHORQUEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	23897460	MIRIAM	HERNANDEZ BOHORQUEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	24651509	SANDRA MILENA	SANCHEZ OBANDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	24651509	SANDRA MILENA	SANCHEZ OBANDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	3547545	FABIO ANTONIO	RIOS FRANCO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	3547545	FABIO ANTONIO	RIOS FRANCO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	3653859	JAIME DE JESUS	VASQUEZ ROLDAN	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	3653859	JAIME DE JESUS	VASQUEZ ROLDAN	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	3656147	CARLOS ARURO	BLANDON LONDOÑO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	3656147	CARLOS ARURO	BLANDON LONDOÑO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	39410233	LUCELLY MARGARITA DEL SOCORRO	VELEZ VASQUEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	39410233	LUCELLY MARGARITA DEL SOCORRO	VELEZ VASQUEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	4568500	FRANCISCO JAVIER	RAMOS LOPEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	4568500	FRANCISCO JAVIER	RAMOS LOPEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46640460	MARIA AMPARO	VEGA DE BEDOYA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	46640460	MARIA AMPARO	VEGA DE BEDOYA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	4983534	EFRAIN	PABON ALVAREZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	4983534	EFRAIN	PABON ALVAREZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	6002309	JOSE ESTAID	GUEVARA TRIANA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	6002309	JOSE ESTAID	GUEVARA TRIANA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	6863201	MIGUEL FRANCISCO	ALTAMIRANDA FERNANDEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	6863201	MIGUEL FRANCISCO	ALTAMIRANDA FERNANDEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	70072263	WILSON ANTONIO	ACEVEDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	70072263	WILSON ANTONIO	ACEVEDO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7131002	ALVARO	HINESTROZA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7131002	ALVARO	HINESTROZA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7131217	JOSE DOMINGO	GONGORA PRADA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7131217	JOSE DOMINGO	GONGORA PRADA	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7132539	OSCAR	CALVO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7132539	OSCAR	CALVO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7132828	ISRAEL	BETANCUR	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7132828	ISRAEL	BETANCUR	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7133719	NESTOR	SANCHEZ USECHE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7133719	NESTOR	SANCHEZ USECHE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7245566	GUSTAVO	SANCHEZ NUÑEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7245566	GUSTAVO	SANCHEZ NUÑEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7248907	JESUS ALVEIRO	CRUZ AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7248907	JESUS ALVEIRO	CRUZ AGUIRRE	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7249036	ANTONIO JOSE	RODRIGUEZ NARVAEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7249036	ANTONIO JOSE	RODRIGUEZ NARVAEZ	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7250323	JOSE HOVER	GOMEZ NIETO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437897 - REALIZAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN EL DESARROLLO FISICO, CON EL PLENO CONOCIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DIARIA QUE SE EJCUTA	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA
CC	7250323	JOSE HOVER	GOMEZ NIETO	POR CERTIFICAR	35065 - DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO	437898 - APLICAR CONOCIMIENTOS PARA REALIZACION DE SECUENCIAS EN EJERCICIOS QUE MEJOREN SU CALIDAD Y DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	06/08/2026 14.28 a	CC 1099207900 - LUIS HERNANDO MATEUS ALBA


Estadio Municipal Ramón Rapelo
Carrera 3
Carrera 4
La Barra Marina
Carrera 7a
Calle 21
Google
03/08/2026 8:34:00 a. m.
5°58'38,682"N 74°34'55,368"W
2-30 Calle 21
Puerto Boyacá
Boyacá


Puerto Fluvial Puerto Boyacá
Carrera 1
Parque Central Puerto Boyacá
Descarga infinita
Cristo Rey
Google
05/08/2026 7:49:36 a. m.
5°58'32,232"N 74°35'51,432"W
5-27 Carrera 3c
Puerto Boyacá
Boyacá


Estadio Municipal
Ramón Rapelo
Carrera 3
La Barra Marina B
TO BOYACÁ
Carrera 7a
Carrera 7b
Carrera 8a
Carrera 10
Calle 27
Calle 26
Google
28/07/2026 6:35:37 a. m.
5°58'25,137"N 74°34'53,5"W
23-3 Carrera 5b
Puerto Boyacá
Boyacá


Estadio Municipal
Ramón Rapelo
Carrera 3
La Barra Marina B
TO BOYACÁ
Carrera 7a
Carrera 7b
Carrera 8a
Carrera 10
Calle 27
Calle 26
Google
21/07/2026 6:34:04 a. m.
5°58'25,278"N 74°34'54,498"W
23-8 Carrera 5a
Puerto Boyacá
Boyacá